

مجلة البيان - العدد 25 ، رجب 1410 هـ / فبراير 1990م

الافتتاحية

هل هناك أمل في صلاح حالنا؟

للإجابة على هذا السؤال لا بد أولاً من الإشارة إلى هذه الحال التي نطلب لها الصلاح : هل هي سيئة ومضطربة وتحتاج إلى إصلاح؟ والجواب: نعم إن حالنا- نحن المسلمين - قد بلغت من السوء حداً لا يرضي عنه مخلص، ركود وكل شيء من حولنا يتغير، وجمود وكل ما نراه تحت أقدامنا يتحرك ، وعدم مبالاة بعضائهم الأمور ، واهتمام بسفسافها ، وفي حين تبدو بوارق أمل هنا وهناك في أنحاء متفرقة من عالمنا الإسلامي؟ لكن هذه البوارق سرعان ما تنطفئ فكأنها لمعة يرق في ظلام متراكم أو سراب بقية!

هناك من لا يرى أملاً في حاضر ولا مستقبل ، ينظر من حوله فيرى الحياة مُسَمِّمة ، فساد تضح منه الأرض والسماء ، غش وخداع يقدم بصورة إخلاص وتفان ، وجبن متحكم تقدمه وسائل الإعلام المحترفة على أنه الشجاعة والنخوة ، معارك مختلفة يخرج منها نكرات أبطالاً ، ومعارك حقيقية يغفل دور مديريها، محاباة للأقارب والمحاسيب ولو كانوا سفلة معتوهين، وإقصاء للأكفاء الأحرار الذين يعانون الكبت والتجاهل، أو يدفعون دفعا لخدمة الأمم الأخرى التي تقف بالمرصاد للمواهب التي لا يعرف أهلها لها قيمة. ليل مطبق بظلمات بعضها فوق بعض من أخرج يده فيه لم يكدرها..

هذا ما تراه العين، أما ما غاب عنها فيحتاج إلى مواهب أدبية جبارة لتصفه بصدق. وتحيط بخطوطه ودهاليزه.

إن سوء الأحوال الاجتماعية يزداد طرداً بتناقص أثر الدين في المجتمع ، وعلى الرغم من أن المسلم يعتقد أن الله حافظ دينه ، وناصر أوليائه ؛ وأنه لا يخلي الأمة من قائم بالحق داع إليه إلا أنه ليس من الحكمة ولا من تمام الوعي أن يتجاهل الهجمة الشرسة التي تشتد على الإسلام يوماً بعد يوم بل ساعة بعد ساعة.

ومع أن الإسلام يكسب كل يوم حجة جديدة ، ويؤيده الله بمؤيدات عديدة ، إلا أن حكمته تعالى اقتضت أن هذا الدين كلما تأكدت حججه وتبلجت أمام الأنظار براهينه ؛ ابتلى الله أتباعه بصنوف جديدة من الابتلاء ، وعرضهم لأساليب من الكيد قد لا يكون جربها فيما سبق نمروذ إبراهيم وفرعون موسى.

إن أساليب المكر والقهر التي تجرب على دعاة الحق في البلاد الإسلامية

إن اختلفت في صورها وأشكالها ، فهي تلتقي مع الأساليب القديمة - التي عومل بها الدعاة إلى الله على مدار القرون - في نتائجها وآثارها. مهما

اختلفت الأساليب : بين صلب وقتل وتعذيب ، بين تجويع وتضييق وتنكيل ، بين وضع الصخور على الصدر والظهر في الرمضاء الملهبة أو بين استعمال الوسائل الحديثة التي تفتتت عنها العقول الشيطانية ، أو تعذيبه عذاباً نفسياً كالإهانة والإذلال واقتحام الخصوصية واقتراء الفضائح وإصاقها به...

لكن النتيجة هي هي : الموت أو النفي أو الجوع أو الإذلال أو الحبس. ما موقف المسلم من هذا كله، من اشتداد وطأة التعذيب والمطاردة واقتراء الأكاذيب وتشويه الحقائق وليّ الوقائع؟ هل يتخلى عن دينه ؟ وهل يتنازل عن أوليات عقيدته وأساسيات يقينه ابتغاء السلامة ، وإيثاراً للعافية ، وموافقة لدعاة الفتنة؟! كلا، كلا.

إن المسلم سيظل يقرأ القرآن ما دام هناك قرآن. وسوف يمر في قراءته على هذه الآيات من سورة العنكبوت ((الم. أَحْسِبَ النَّاسُ أَنْ يُتْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ وَلَقَدْ فَتَنَّا الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ فَلَيَعْلَمَنَّ اللَّهُ الَّذِينَ صَدَقُوا وَلَيَعْلَمَنَّ الْكَاذِبِينَ أَمْ حَسِبَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ السَّيِّئَاتِ أَنْ يَسْبِقُونَا سَاءَ مَا يَحْكُمُونَ مَنْ كَانَ يَرْجُوا لِقَاءَ اللَّهِ فَإِنَّ أَجَلَ اللَّهِ لَآتٍ وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ وَمَنْ جَاهَدَ فَإِنَّمَا يُجَاهِدُ لِنَفْسِهِ إِنَّ اللَّهَ لَغَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ)) [العنكبوت: 1-16].

وسوف يظل يتساءل في نفسه :

من هؤلاء الناس؟

وما الفتنة ؟ وكيف تكون؟

من المؤمن الصحيح ؟ ومن المؤمن الكاذب؟

من الذين يجتريحون السيئات ويحادون بها الله؟

من المجاهد؟

ثم هل لهذه المصطلحات مقابل في هذه الأزمان؟

هل هناك أناس يؤمنون إيماناً قولياً وآخرون يؤمنون إيماناً عملياً؟

هل هناك من يتعرض للفتنة ؟ من هم ، ما مواصفاتهم؟

من الفاتنون ؟ ما حقيقتهم من يمثلهم؟

هل في الأرض الإسلامية من يحارب الله بالمعصية ويتجرأ على شرع الله

بالحزء والسخرية؟

هذه الآيات - وغيرها كثير في القرآن الكريم - تطرح أسئلة كثيرة تتطلب من

المسلم التالي للقرآن أجوبة ، وهذه الأجوبة موجودة سواء عالن بها المسلم

أم لم يعالن ، وهي أجوبة ينبني عليها موقف لا بد له منه شاء أم أبى.

إن حياة الأمة الإسلامية مرتبطة بهذا القرآن فهماً وتطبيقاً ومواقف ، فإذا

حملت الأمة هذا الكتاب بقوة ، وفهمت وقاست واقعها عليه كانت أمة إسلامية

حقاً ، وإذا رضيت أن يتلى في المساجد فقط تلاوة لا روح فيها ، أو يحمل للبركة أو يتلى على الأموات فقد فقدت عنصر الحيوية فيها كأمة إسلامية متميزة وانخرم من إسلامها بمقدار ما انخرم من فهمها لما يمثل القرآن في بنائها.

إن المسلم التالي للقرآن لا يفقد الأمل أبداً ، يلمح سنة الله في تصارع الحق والباطل ؛ فيعلم أن الباطل مهما تضخم وانتفخ وتجبر لا بد أن يذهب مخلفاً وراءه اللعنة عليه وعلى دعاته وحراسه ، وأن الحق هو القاعدة التي بني عليها الكون ، والباطل هو الشذوذ.

وإن أشد حالات الباطل سوءاً ضرب العبودية على الشعوب والجماعات ، ونصب الأفراد المغتصبين ما ليس لهم من صفات وحقوق آلهة يُسَبَّحُ بحمدها بكرة وعشياً ، وجعلها مصدر النعمة والإلهام لجموع عريضة من البشر ، واحتكارها المنافع ، وادعائها ما لا تعرف من الفضائل... إن الجموع التي تقاد بهذه الطواغيت ، وتساس بمثل هؤلاء المفلوكين جموع بطن الأرض خير لها من ظهرها ، هذا إذا لم تنفض عنها غبار الذل المضروب والعبودية الباطلة. بعض الناس الذين يتلمون من وقع الظلم في ديارنا مشغولون بعقد المقارنة بين ما عايشوه وما بين ما عايشته شعوب أوربا الشرقية. ويفركون أيديهم توقعاً للنهاية التي حلت بطواغيت شرقي أوربا أن تحل ديارهم ، والرياح التي هبت هناك فكنست ممن كنست؛ أن تواصل مسيرها حتى تصل إليهم فتفعل ما يتمنون!

ولا نستطيع أن ننكر وجوه المشابهة بين ما عندنا وما عند غيرنا من أشكال العسف والجبرية ، ولكن كم هو مفيد أن نتذكر أن هناك اختلافات لا بد من وضعها في الحسبان حتى لا نستعجل في التوقعات. ومن ذلك :

1- إن أجهزة الإعلام الغربية لعبت دوراً لا يستهان به في سقوط رموز الشيوعية ، وهيأت الرأي العام في تلك البلاد ليضغط ضغطاً بعيد الأثر. أضف إلى ذلك دور الكنيسة (الكاثوليكية) بوجه خاص. في حين ليس لنا صحافة حرة فاعلة ، والإعلام الغربي يقف على الحياد ، ويصمت صمتاً مشبوهاً تجاه قضايا العدالة والحرية في العالم الإسلامي ، وكذلك ليس عندنا جهاز مستقل له أثر كالكنيسة الكاثوليكية ، يعبر عن ضمير الأمة الإسلامية .

2- قيض الله لأكبر دولة ابتليت بالسيطرة الشيوعية رجلاً أوتي الجرأة أن يعترف بمفاسد هذا النظام ، وما جره على محكوميه من نكبات (ولسنا معنيين بما إذا كان غورباتشوف مخلصاً للدعوة الشيوعية أو غير مخلص ؛ يريد أن يهدم هذا النظام من أساسه؟ أو يبحث عن دور تاريخي عن طريق إصلاح الشيوعية) فلما وجد هذا الشخص وجهراً بما جهر به تبينت تلك الشعوب أنه

يمكن تحدي تلك الأنظمة غير الأصلية التي تستمد قوتها من ذلك النظام المنخور الذي لم يعد بإمكان أحد أن يدافع عنه. أما نحن فإن سوء أحوالنا لم يسببه استمدادنا الشرعية لا من "غورباتشوف" ولا من "بوش" بل إن الطغيان الذي يمارس علينا عميق الجذور بعيد الغور؟ طغيان متوارث مرد عليه وارثوه ، ومرنت عليه المخلوقات التي يطبق عليها.

إن ما يسود في بلادنا ليس شيوعية حتى إذا تأثرت الشيوعية تأثرتنا ، ولا اشتراكية حتى إذا ما عدلت الاشتراكية عدلنا ، ولا رأسمالية شبيهة برأسمالية الغرب ، إن ما يسود في بلادنا هو خليط عجيب فيه من كل نظرية خرقه ومن كل فلسفة مزقة ، ومن كل واد عصا ، وإذا ما ذهبنا نقيس ما عندنا على ما عند غيرنا أعيانا القياس وأصابتنا الحيرة.

وفي الجملة إن ما أصاب شعوبنا الإسلامية من تردي أحوالها ، وضربها بالتفرق ، وإذكاء نار العداوة بينها ، وتسليط لئام الخلق يتحكمون بها ، ويجرون عليها سياساتهم ومخططاتهم ، وغير ذلك من أنواع البلاء... كل ذلك بسبب إغراضها عن الله ، وتضييعها المنهج الذي يعصمها من ذهاب الريح ، والضلال عن الحقيقة. ولن يكون هناك أمل في إصلاح ، وانتقال من التيه والضياغ إلى الطريقة الواضحة الموصلة إلى ما نرجو إلا بعثورها على هذا المنهج وتمسكها به. وليس من طريق إلا الإسلام ولا من منهج إلا القرآن الكريم وسنة المصطفى -صلى الله عليه وسلم- « نحن قوم أعزنا الله بالإسلام فمهما ابتغينا العزة في غيره أذلنا الله

في إشراقة آية فاعتبروا يا أولي الأبصار

د. عبد الكريم بكار

هذه آية جليلة الشأن في الكتاب العزيز سرت مسرى المثل ، وذاعت على الألسنة والأقلام؛ لأنها تعني وجوب الاستفادة من تراكم الخبرات البشرية ، وأخذ العظة والعبرة من أحوال الأمم السابقة ، والمعاصرة ، وتوفيراً للجهد ، واختصاراً للطريق ، وفراراً من عذاب الله تعالى... وقد قص الله تعالى علينا في سورة الحشر قصة جلاء بني النضير من المدينة إلى خيبر وإلشام مبيناً وقوع ما ليس في الحساب ، فقال تباركت أسماؤه : ((هُوَ الَّذِي أَخْرَجَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ مِنْ دِيَارِهِمْ لِأَوَّلِ الْحَشْرِ مَا ظَنَنْتُمْ أَنْ يَخْرُجُوا وَظَنُّوا أَنَّهُمْ مَانِعَتُهُمْ حُصُونُهُمْ مِنَ اللَّهِ فَأَتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ حَيْثُ لَمْ يَحْتَسِبُوا وَقَذَفَ فِي قُلُوبِهِمُ الرُّعْبَ يُخْرِبُونَ بُيُوتَهُمْ بِأَيْدِيهِمْ وَأَيْدِي الْمُؤْمِنِينَ فَاعْتَبِرُوا يَا أُولِيَ الْأَبْصَارِ)) [الحشر: 2].

لقد كان خروج بني النضير في تلك الصورة المهينة الذليلة حدثاً بعيداً عن أذهان بني النضير وأذهان المسلمين لأن الأسباب المادية التي أخذ بها القوم كانت على درجة من الإتقان والإحكام تحول دون تصور ما وقع.. ولكن العزيز الجبار الذي لا رادّ لأمره ، ولا معقب لحكمه أتاهم من حيث لم يحتسبوا أتاهم من الداخل ، فألقى في قلوبهم الرعب ، فخارت عزائمهم ، وأدركوا أن قوتهم ما عادت تغني عنهم شيئاً . وما أشبه الليلة بالبارحة !!

فهذه هي النظرية الشيوعية تنهار اليوم في أسرع مما كان يدور في خلد البشر ، وهذه هي مئات الألوف من الكتب والمجلدات التي سطرت في فلسفة النظرية وترويجها وتكييف البشر معها تغدو رماداً تسفوه رياح التغيير العاتية في وجوه السدنة والكهنة والمرترقة والأذئاب وأشباه الأذئاب.. لقد كان سقوط النظرية الشيوعية أمراً لا مفر منه ، ولكن المذهل هو انهيار البناء الذي أنفق فيه ثلاثة أرباع القرن من الزمن مع ملايين الأنفس وما لا يحصى من الآلام والعذابات وصنوف المعاناة الإنسانية في أسرع من لمح البصر.

قد كانت أفكار (كارل ماركس) رد فعل لحرمان طويل ومعاناة شخصية قاسية. والناموس العام لردود الأفعال البعد عن الموضوعية وفقدان الاتزان. وقد قبل أفكار (كارل ماركس) في البداية صنفان من البشر : صنف طحنه الظلم والحرمان ، وتقلب دهنراً في التعاسة ، وطرق كل باب للخروج من نفق الظلمات الذي ولد فيه فإذا بنظرية تعدّه بجنة على الأرض تنسيه طعم كل ما مضى من العناء والبلاء ، فهبّ إلى اعتناقها والترويج لها على أنها الحل الأخير والمخرج الوحيد. والصنف الآخر - وهم الكثرة من الأشياع - وجد في السلطات المطلقة التي تركزها النظرية في قبضة الحزب الشيوعي والدولة الماركسية ما يلبي من خلاله كل طموحاته الشخصية من الجاه والمال والتسلط ، وما يتفرع عن ذلك من شهوات وملذات ومصالح..

ولم يمض وقت طويل حتى أدرك الذين كانوا يحلمون بالفردوس أن الخبر غير الخبر وأن المحصول غير المأمول.. ولكن إدراك الشعوب كثيراً ما يأتي متأخراً بعد فوات الأوان.. فقد ركزت الحكومات البلشفية المتعاقبة على صناعة السلاح دون باقي الصناعات حتى تتمكن من كسر شوكة أي معارضة محتملة للثورة على حين أنها لم توفر لشعوبها أحذية جيدة تنتعلها.. وجمعت إلى ذلك تجنيد عشرات الألوف من المخبرين السريين الذين يحصون أنفاس الشعوب ويعدون نبضات قلوبهم.

ولجأت الشعوب إلى سلاحها الماضي وحيلتها الأخيرة ، فشرعت في المقاومة السلبية ، وأدارت ظهرها لخطط التنمية المتعاقبة التي كانت تضعها الحكومات الشيوعية. ومن البدهي أن الحكومة تخطط وأن الشعب ينفذ فإذا لم ينفذ الشعب كانت الخطط حبراً على ورق أو صرخة في واد ، وهذا ما جرى لقد كان كل عام يمر يعنى مزيداً من الفروق المعيشية والحضارية بين أتباع الشيوعية وأتباع الرأسمالية ، وحين انهار جدار (برلين) أدرك الألمان الشرقيون - الذين كانوا يُدّلون بأنفسهم على أشياعهم من أبناء أوربا الشرقية- الفجوة الضخمة التي تفصلهم عن الألمان الغربيين ، فالدخل عند الغربيين عشرة أضعاف الدخل عند الشرقيين ، والهواتف عشرة أضعاف وأعداد السيارات مضاعفة وهكذا على هذه اللازمة.. وفي اعتقادي أن الأحزاب الشيوعية انهارت بهذه الصورة؛ لأنها عجزت عن بناء حضارة مناسبة للعصر تغني شعوبها عن تكفّف الآخرين وتوجد الثقة بالأسس النظرية التي قامت عليها ، وأسباب أخرى من هذا القبيل لا نقصد هنا إلى تعدادها. هل من معتبر؟

كانت الأحزاب الشيوعية والحكومات التابعة لها بحاجة إلى نوعين من المراجعة :

الأول : مراجعة أصول النظرية وقواعدها الأساسية والتي أثبتت السنين أنها خيالية ومتناقضة.

الثاني : قياس آراء النظرية من خلال الواقع الذي أفرزته التجربة الطويلة ، لمعرفة مكامن الخلل ومواضع الداء في النظرية والتطبيق. ومع أن (برجنيف) كان يقول : إذا لم نستطع كشف الأخطاء قتلنا ، فإن سدة الأحزاب الشيوعية بدءاً بقائل هذه الحكمة لم يستطيعوا الكشف عن أي خطأ ذي شأن فضلاً عن القدرة على الإصلاح. وكان الشغل الشاغل هو التبرير والدفاع والثناء بالجملة على الوضع القائم.

وفي عالمنا الإسلامي اليوم الكثير الكثير من الأخطاء وأصناف القصور على المستويات كافة. ووجود الأخطاء أمر طبيعي؛ ذلك لأن حركة الزمن تدع الكثير من الجديد بالياً ، وتوجب استمرار الاجتهاد والتكيف بين المبدأ والمصلحة ، وبين الوسائل والغايات ، وبين الأساليب والأهداف. وخلال عمليات التكيف هذه تحصل مفارقات تحسب للأمة تارة وعليها تارة أخرى.

والأمة الحية اليقظة لا تكف أبداً عن عمليات المراجعة وقياس أداء المناهج والأساليب والأصول ، كما لا تمل من بحث المعوقات وطرح الحلول لها.

وإذا كان الآخرون يحتاجون إلى نوعين من المراجعة فإننا بحمد الله نسير في طريق لاجبة رسمها الأصفياء الأولون من رسل الله وأوليائه ، ومن ثم فإننا بحاجة إلى نوع واحد منها ، وهو التأكد من موافقة خطانا لروح الشريعة الغراء

ونصوصها ومدى توفر الشروط النفسية والاجتماعية التي يجب توفرها في حياة خير أمة أخرجت للناس.

وتتشخص هذه المراجعة في المفردات التالية :

1 - امتلاك الشجاعة الكافية للاعتراف بالأخطاء وأنواع التقصير في مسيرتنا الحياتية.

2 - التفريق الدقيق بين الأمراض وأعراضها حتى لا نعالج مظاهر المرض وأعراضه ونترك حقيقته ، فيكون العلاج مؤقتاً.

3- البحث في البنى التحتية لتلك الأخطاء للوقوف على عللها الأولى وأسبابها الحقيقية اهتداء بقوله تعالى : ((قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقَ)) [العنكبوت:20]

4- التغيير في برامجنا وأساليبنا بما يتناسب مع نتائج تلك المراجعات.

5- وضع صمام الأمان الذي يحول دون تكرار الوقوع في تلك الأخطاء.

6- غرس روح تحمل المسؤولية في أفراد الأمة والتربية على الشجاعة الأدبية الباعثة على محاصرة الخطأ والنقد البناء ، وتنمية روح المبادرة الفردية لديهم. وإذا فعلنا هذا فإننا نكون قد ضممنا استمرار الثقة بأصولنا الاعتقادية والفكرية ، وأوينا إلى ركن شديد يعصمنا من الأعاصير العاتية والانهيارات المدمرة. وليس هذا على وارثة تراث الأنبياء والمكلفة بتبليغ الكلمة الأخيرة بعزیز. ولله الأمر من قبل ومن بعد.

خواطر في الدعوة بين يدي الدعوة

محمد العبد

إن وسائل دعوة غير المسلمين كثيرة ، والداعية الموفق يختار من الأساليب ما يشعر أنه مؤثر وناجح ، وبعض الناس قد لا يستجيب للدعوة إلا أن يرى شيئاً عظيماً يجعله يقف مبهوراً معجباً ، شيئاً يشده إلى الإسلام شداً ، ويأسره أسراً ويجعله يعيد حساباته ويفكر بعمق ويقارن بين الماضي والحاضر ثم يتخذ في نفسه القرار.

لقد قرر أن يستسلم ولكنه استسلم الحازم المطمئن الذي عرف الحقيقة فعلاً وليس استسلام العاجز أو صاحب غرض.

هكذا وقفت ملكة سبأ التي كانت تعبد الشمس هي وقومها عندما دعاها سليمان عليه السلام إلى الإسلام أبت أن تنقاد مع اعترافها بضعفها أمام قوة سليمان وجنوده ، ولكن عندما دخلت الصرح وحسبته لجة ((قَالَتْ رَبِّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي وَأَسْلَمْتُ مَعَ سُلَيْمَانَ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ)) [النحل:144] لقد عُرضت عليها مظاهر القوة الخارقة لتؤثر في قلبها وتقودها إلى الإيمان ،

وفي الإسلام ليس الأصل هو المعجزات المادية - وإن جاءت عفواً وإكراماً فلا بأس- ولكن أليس التزام المسلم بدينه وتطبيقه في كل شئون حياته أكبر معجزة.

وفي قصة إسلام خالد بن الوليد رضى الله عنه أنه خرج من مكة ميمماً شطر المدينة فلقيه في الطريق عمرو بن العاص -رضي الله عنه- فقال له: إلى أين يا أبا سليمان؟ قال : لقد استقام الميسم (وضح الطريق) وهاجرا معاً إلى المدينة.

إن خالداً قائد عسكري فذ ، ولا يخفى عليه أن انتصارات محمد -صلى الله عليه وسلم- إنما هي انتصارات دين سماوي ، انتصارات نبي يمثل الكمال البشري مؤيد من الله يسدده ويرشده، وبعد معارك وصراع من بدر إلى الحديبية استسلم خالد بن الوليد ولكنه استسلام القوي العاقل الذي يعرف مواقع الحزم واتخاذ القرار المناسب.

وقد سمعنا في العصر الحديث أن بعض الكفار من الأوربيين أسلموا عندما رأوا صفوف المسلمين في الصلاة، وخشوعهم وإقبالهم على الله. قال الفيلسوف الفرنسي (رينان): " كلما رأيت صفوف المسلمين في الصلاة أتأسف أني لست مسلماً " إنها كلمة صدق من كذوب، فما الذي يمنعه عن الإسلام.

إن عرض الإسلام عرضاً جذاباً مع العلم الراسخ قد يكون من المؤثرات الفعالة في إقبال الناس على هذا الدين ، كما وصف ابن عباس -رضي الله عنه- حين فسّر سورة البقرة في أيام منى من الحج ، قال من سمعه: " لو سمع تفسيره يهود أو نصارى لأسلموا " وإن أعظم دعوة للإسلام هو التزام المسلمين بشريعة الإسلام وشعائره وآدابه وأخلاقه، وإصرارهم على هذا ، وتحديدهم للمجتمعات المنحرفة .

في المنهج والاستدلال

أثر الاجتهاد

في المحافظة على منهاج الأمة وعقيدها

د. عابد السفيني

المحافظة على التزام هذه الأمة بعقيدها ومنهجها :

إن المجتمع الإنساني لا بد له من الحركة والنمو، لأن هذه هي طبيعة الإنسان الذي كلف بمهمة إقامة الخلافة على هذه الأرض... ويشترك المجتمع الإسلامي مع سائر المجتمعات التي تحكمها الملل الأخرى في هذه الخاصية ويفترق عنها في أمور منها :

الإسلامية

هدية لمكتبة شبكة مشكاة الإسلامية

أ- أن المجتمع الإسلامي يمثل الأمة الواحدة للبشرية جمعاء ، فلا يعرف القوميات ، بل يعيش الناس فيه أمة واحدة ولو كانوا من شعوب وقبائل مختلفة.

ب - أن مهمته إقامة الخلافة على الأرض طبقاً للمنهج الرباني لا كما تصنع المجتمعات الأخرى في إعراضها عن هذا المنهج.

ج - أن مهمته القوامة على البشرية : ((وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ)) [البقرة:143]. ((وَلَتَكُنْ مِّنكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ)) [آل عمران:104].

فهو مجتمع يشترك مع المجتمعات المخالفة له في خاصية الحركة والنمو والتأثر والتأثير ، ويفارقها في كونه مجتمع عقيدة ربانية ومنهجاً إسلامياً مهمته إقامة الخلافة على الأرض والقوامة على البشرية... ولا يمكن أن يتحقق ذلك إلا بطريق الاجتهاد.

فالاجتهاد وهو عنوان "الحركة والنمو" هو السبيل الوحيد لحفظ توازن المجتمع الإسلامي، ولا يقوم إلا بعد عمل وتفقه ينتشر ليغطي أكبر مساحة من المجتمع الإسلامي، وهذا طريق لحفظ رسالته، ومن هذا الجهد ينشأ عمل خر على مستوى أكبر يتدرج حتى يسلمنا إلى مرحلة وجود المجتهدين... وإلى هنا يتحقق لنا أمران :

أ - قيام المجتمع بنشر الوعي الديني عن طريق تفقه الأمة في العلم .. وهذه هي القاعدة التي يبنى عليها ما بعدها.

ب - ظهور صفوة من الفقهاء يمثلون أهل الاجتهاد. وبهذا يحفظ توازن المجتمع الإسلامي فحركته ونموه الطبيعيان اتجاهاً سليماً ونتج عن ذلك عمل إيجابي فهو من جانب حفظ جهد الأمة من أن يضيع وينحرف ، ومن جانب آخر حمل الأمة على أداء رسالتها الخاصة بإقامة مجتمعها على المنهج الرباني.

ومجتمع كهذا لا بد وأن تنتشر رسالته لأنه قد مثلها في نفسه أحسن تمثيل ، وهي رسالة الدين الخاتم الذي يحقق العدل الرباني في الأرض فإذا حدثت مرحلة التأثير والتأثير أو قل : زادت وقويت فإن المجتمع الإسلامي يحمل معه عدته وسلاحه ، ومن أعظم عدته وسلاحه " الاجتهاد ". إن المجتمع الإسلامي كما يريد أن ينشر المنهج الرباني في الأرض - على الطريقة الربانية- فإن المجتمعات المخالفة تريد أن تدس جاهلياتها وانحرافاتهما في المجتمع الإسلامي أو تقذفها فيه... وهي لا تصنع ذلك إلا وهو محفوف بكثير من

المغريات المادية التي تشتمل على نفع محض بل وفيها حاجيات وضروريات ، وقد يكون المجتمع الإسلامي في بعض الأحيان لا يمتلكها ولم يقدر بعد على تصنيعها.. وهنا إن لم يكن المجتمع الإسلامي يملك عدة " الاجتهاد " يضاعف أمام هذه المغريات ثم يفقد توازنه ويبدأ تأثير الغزو الفكري يعمل عمله فيه ،

وأما إن كان يملك هذه العدة فإن موقفه سيكون إيجابياً ونذكر من آثار هذا الموقف ما يؤكد ضرورة الاجتهاد للمجتمع الإسلامي ومنها :

1- أثر الاجتهاد في رفع معنوية الأمة وزيادة إيمانها بمنهجها الرباني. بيان ذلك : أن الأمة التي تبذل جهدها في بناء أفرادها على منهجها الخاص عن طريق التربية والتعليم ونشر مفاهيم دينها نشرًا صحيحًا وتعرف رسالتها حق المعرفة ؛ أمة ولاشك قوية معنويًا ، وهذه هي القاعدة التي ينبثق عنها الاجتهاد كما سبق وأن قلنا.

وأما زيادة الإيمان بهذا المنهج الرباني فيكون بأن يعلم أبناء المجتمع الإسلامي في كل حين -مع كل حادثة تجد في هذا المجتمع - أن منهجهم يشملها بحكمه ورحمته وأنها لن تبقى معلقة بلا حكم... ولن نذهب نبحت لها عن حكم في غير هذا المنهج وهنا تزداد الأمة تمسكًا بمنهجها وتزداد عزة وقوة.

2 - أثر الاجتهاد في حفظ الأمة من أن تتسلل إليها آثار الغزو الفكري الجاهلي... وذلك يتحقق بأن يقوم المجتهدون بالنظر في جهد الأعداء المادي والمعنوي ، فينظرون في مجموعة ويفرقون بين الحق والباطل ، والنافع والضار ثم يختارون -ومنهجهم الرباني هو الحكم وعزتهم وقوتهم تجعلهم يحكمون هذا المنهج ويختارون وهم في توازن كامل ، فلا يقعون في متابعة أعدائهم ولا يرفضون كل شيء... بل يختارون وهم لا يزالون يمثلون الرسالة - الربانية والقوامة على البشرية ، ولا يضرهم ولا ينقصهم في شيء أن يأخذوا ويختاروا ما ينفعهم... ولا يضرهم ولا ينقصهم أن يرفضوا ما لا ينفعهم... ولا يمكن أن نفرق بين الضار والنافع وما يوافق المنهج الرباني وما يخالفه إلا عن طريق "الاجتهاد".

3 - أثر الاجتهاد في هداية الأمم الأخرى - وذلك قبل الجهاد - إن موقف المسلمين هذا لا شك سيكون له أكبر الأثر في أعدائهم فأول ما يعلمه الأعداء أنهم أمام أمة لا يمكن أن تُستغفل وتُمتطى وهذا له تأثير نفسي عميق يجعل الأعداء في موقف التأثر والإعجاب والانبهار أمام هذه الأمة القوية التي تحسن أن تختار لنفسها حسب ما يرتضيه منهجها الرباني، والأثر الذي يتبعه مباشرة أن يعرف الأعداء- بعد انكسارهم النفسي-أن في الأرض منهجاً متوازناً يفرق بين الحق والباطل والنافع والضار ولا يهدر طاقات العقل البشري النافعة... ويحول في الوقت نفسه بين انحرافات البشرية وبين الفطرة الإنسانية ليقوم العدل في الأرض... وهذا المنهج هو "الإسلام" وهذه دعوة عملية لها من الإيجابية وحسن التأثير شيء عظيم.

هذه هي بعض آثار الاجتهاد في داخل الأمة وفي علاقاتها مع أعدائها ، وهو دليل قاطع على ضرورته وفرضيته وأنه لا تصلح هذه الأمة إلا به ولا تهتدي البشرية إلا به ، وإن لم يتحقق فإن تلك الآثار الإيجابية تنقلب لتكون آثاراً سلبية والصد بالصد ، وضد الحركة والنمو الجمود والتقليد.

ولنتصور نقيض تلك الآثار وضدها.. لكي ندرك الخسارة التي وقعت فيها هذه الأمة لما أهملت مهمة الاجتهاد (1) وخاصة لما اجتمعت عليها الأمم كما تجتمع الأكلة إلى قصعتها ، كل أمة من أمم الكفر معها نافع وضار ، نافع يتمثل في ماديّات ضرورية وحاجية ، وضار يتمثل في مبادئ ومفاهيم جاهلية لا تحفظ ديناً ولا عرضاً ولا عقلاً.. بل ترتكس في مجال العقائد والأخلاق إلى مستوى الكفر والشرك والفتنة والإغراء ونتج عن ذلك أنظمة وضعية تعارفت عليها تلك الأمم وانبثقت من عقائدها وأخلاقها....

وكانت عملية الاجتهاد كفيلة بالتفريق بين الضار والنافع... وكفيلة أيضاً بمراعاة الأحوال الجديدة التي نشأت من طبيعة المجتمع الصناعي واستنباط أحكامها الخاصة بها ومراعاة الضوابط التي تحفظ الضرورات الخمس : الدين والعرض والنفوس والعقل والمال ، فإن المجتمع الصناعي - وإن كان محتاجاً إلى عملية الاجتهاد كما يحتاجها المجتمع الزراعي والرعي - إلا أنه أشد حاجة لها ، أضف إلى ذلك أن السلبيات التي تنتج عن تعطيل مهمة الاجتهاد أو عدم القيام بها على الوجه المطلوب تظهر آثاراً على نحو مخيف وخطير في المجتمع الصناعي أشد بكثير من ظهورها في غيره من المجتمعات ذلك أنه مجتمع الحركة الفوارة والتجدد المستمر فإن لم ينضبط بعملية الاجتهاد ازدادت تلك السلبيات واستمرت في الازدياد.

وهذه الحكمة التي تحدثت عنها هي أعظم حكمة لمهمة الاجتهاد لأنها سبيل عظيم للمحافظة على التوحيد وأحكامه الذي تمثله هذه "الشرعة" والمحافظة على المجتمع الإسلامي من آثار الشرك وأحكامه الذي يمثله الغزو الفكري الحديث

1- وقعت الأمة في ضد ذلك تماماً لما أهملت هذه الفريضة وزادت ردود الفعل من داخلها الأمر سوءاً فقد اختلفت مواقف العلماء من آثار النهضة الأوربية فمنهم من رفضها كلها ومنهم من قبلها بدون تمييز... وهذان موقفان سلبيان... ومنهم من نادى بالتمييز بين الضار والنافع... وهذا موقف إيجابي ولكنه لم يكن له من القوة والانتشار ما يسمح له باكتساح التيار الذي نتج عن سلبية الموقفين السابقين ، وقد كان قيام العلماء بعملية الاجتهاد - كما بينت وعدم اختلافهم عليها وتخلفهم عنها- كفيلاً بأن يحول بين الأمة وما وقعت فيه من تلك السلبيات العظيمة وأعظمها أنها أصبحت فريسة لآثار الغزو الفكري الحديث.

الإسلامية

هدية لمكتبة شبكة مشكاة الإسلامية

وترى الدنيا انطوت في كسبه
ليس منها ذرة في قلبه

(إقبال)

لا نبتعد كثيراً إذا قلنا إن الاختلال في توازن أمور الدين والدنيا كان ولا يزال أحد الأسباب التي جعلت المسلمين يتعثرون في نهضتهم ويضعفون في الوصول إلى أهدافهم.

إن كثيراً من المسلمين يحملون مفهوماً خاطئاً عن الدنيا أو عن التوازن بين الدنيا والدين، فتراهم يطربون عندما يسمعون قصص الزهد غير الشرعي ، وقص الزهاد الذين يتركون الدنيا كلها ، والواعظ الذي يذم الدنيا دائماً يقبل الناس عليه ويسمعون منه ، ويعجبون به.

لا شك أنها معادلة صعبة ودقيقة تلك التي تجمع بين الدنيا والدين ، أو بين الدنيا والآخرة ، وأي خلل في فهم هذه المعادلة سيؤدي إلى أخطاء كبيرة وتقصير عما يريده الله سبحانه وتعالى من المؤمنين من التمكن في الأرض وإعمارها بالعدل ونشر الإسلام .

المفهوم الإسلامي للدنيا والدين :

قال ابن كثير في تفسير قوله تعالى : ((رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ)) : (الحسنة في الدنيا تشمل كل مطلوب دنيوي من عافية ودار رحبة ورزق واسع وعلم نافع وعمل صالح ومركب هين وثناء جميل، والحسنة في الآخرة أعلاها دخول الجنة وتوابعه من الأمن من الفرع الأكبر وتيسير الحساب) (1). وقال في الظلال : (إنهم يطلبون الحسنة في الدارين ولا يحددون نوع الحسنة ، وهذا التعليم الإلهي يحدد لمن يكون الاتجاه ، ويقرر أنه من اتجه إلى الله وأسلم له أمره ، وترك له الخيرة فلن تفوته حسنات الدنيا ولا حسنات الآخرة إن الإسلام لا يريد من المؤمنين أن يدعوا أمر الدنيا فهم خلقوا للخلافة في هذه الدنيا ولكن يريد منهم أن يتجهوا إلى الله في أمرها) (2).

فالدنيا في المفهوم الإسلامي الصحيح وسيلة وذريعة لتحقيق مقاصد الشريعة (فالمقصد هو الدين ولكن لما استمد استمراره من الدنيا كانت هذه القضية مرعية) (3) والكسب في الدنيا من الواجبات لأنه لا يستطيع الاستقلال بالعبادة إلا بتأمين ضروريات حياته ، وكل ما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب (4) ، فإذا كانت الدنيا بهذه المثابة وأنها منزل وممر لا موطن ومقر فالآخرة هي دار الجزاء ، قال تعالى : ((فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ)) إذا كانت كذلك (فالواجب الكشف عن جهة انتظامها واختلالها، لنعلم أسباب صلاحها وفسادها) (5) ويقصد الماوردي : بما أنها مطية للآخرة ، فإنها إذا فسدت فربما أدى فسادها إلى إنقاص الدين. فإذا وصلت الحال بأهلها إلى قلة الأمن وقلة الرزق أو التهاجر والقتل والعيش الذليل وتسلب الأعداء وقهرهم

الإسلامية

هدية لمكتبة شبكة مشكاة الإسلامية

للمسلمين ، فمن المؤكد أن هذه الأمور تضعف الدين كذلك فلا يستطيع المسلم أن يقول : أنا أحفظ ديني وأدع الدنيا لمن هو راغب فيها أو للكفار.. يقول الماوردي : (لأن من صلحت حاله مع فساد الدنيا واختلاف أمورها لن يعدم أن يتعدى إليه فسادها ، ويقدح فيه اختلالها ، لأنه منها يستمد.. ومن فسدت حاله مع صلاح الدنيا ، وانتظام أمورها لم يجد لصلاحها لذة ولا لاستقامتها أثراً ، لأن الإنسان دنيا نفسه) (6).

ما ورد في القرآن حول الدنيا :

عندما يتتبع الناس عن منهج الأنبياء وعن اتباع الشرائع الإلهية ، تصبح الدنيا محورهم الأساسي ، وهي أمالهم وموضع لذاتهم ، ويصبحوا عبيداً لها. ولا فكاك لهم من أسرها. يقول الأستاذ محمد قطب : (وكان الخلل في الجاهلية العربية هو انفصال الدنيا في حس الناس عن الآخرة لعدم إيمانهم بالآخرة ، وهو الآن انفصال الدنيا في حس الناس عن الآخرة لاستصغارهم شأن الحياة الدنيا واحتقارها ، ولأول وهلة يبدو هذا الأمر هو عين الإيمان) (7).
جاء القرآن الكريم ليصحح هذه الأوضاع ويضع المسلم على الجادة المستقيمة ، فالدنيا ليست غاية وإنما وسيلة ، ولا بد من إعمارها ففي هذه الدنيا نعبد الله ونتعلم ونجاهد. قال تعالى : ((إِنَّا لَنَنْصُرُ رُسُلَنَا وَالَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَيَوْمَ يَقُومُ الْأَشْهَادُ)) (غافر:51).
((وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ)) [الأنبياء:105]

((تَخُنْ أَوْلِيَاؤُكُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ)) [فصلت:31].
((فَأَتَاهُمُ اللَّهُ تَوَابَ الدُّنْيَا وَحُسَيْنَ تَوَابِ الْآخِرَةِ)) [آل عمران:148].
((قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ)) [الأعراف:32].
وذكر الزينة في هذا المجال له دلالة الخاصة ، إذ الزينة جمال والجمال شيء زائد على الضرورة.

(وأما ما جاء في القرآن من ذم للدنيا فهو لتأديب المفسرفين وكبح جماح المفرطين) (8) كقوله تعالى : ((وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَعِبٌ وَلَهْوٌ)) [الأنعام:32]. وقوله تعالى : ((وَاضْرِبْ لَهُمْ مَثَلًا الْحَيَاةِ الدُّنْيَا كَمَاءٍ أَنْزَلْنَاهُ مِنْ السَّمَاءِ فَاخْتَلَطَ بِهِ نَبَاتُ الْأَرْضِ فَأَصْبَحَ هَشِيمًا تَذْرُوهُ الرِّيَّاحُ وَكَانَ اللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ مُقْتَدِرًا)) [الكهف:45].

فهي دعوة إلى عدم التعلق بالدنيا الفانية وأنها قصيرة لا تستحق أن تجعل غاية ، كقوله سبحانه : ((وَرَضُوا بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَاطْمَأَنُّوا بِهَا)) [يونس:7].
وقد بعث الله الأنبياء هداة للبشرية ولم يكن من منهجهم الإعراض عن عمارة الدنيا ، قال تعالى حكاية عن هود عليه السلام : ((وَاذْكُرُوا إِذْ جَعَلَكُمْ خُلَفَاءَ مِنْ بَعْدِ قَوْمِ نُوحٍ وَزَادَكُمْ فِي الْخَلْقِ بَصُطَةً)) وقوله تعالى على لسان صالح :

((وَالْيَ تَمُودَ أَخَاهُمْ صَالِحاً قَالَ يَا قَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ هُوَ أَنشَأَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ وَاسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا)).

ما جاء في الأحاديث حول الدنيا :

وأما قوله -صلى الله عليه وسلم- : «الدنيا سجن المؤمن وجنة الكافر» فهي سجن بالنسبة لما ينتظره في الآخرة من جنات، وجنة الكافر بالنسبة لما ينتظره في الآخرة من العذاب. وكذلك قوله -صلى الله عليه وسلم- : «الدنيا ملعونة ملعون ما فيها إلا ذكر الله وما والاه» فذكر الله وما والاه هو كل عمل خير يقصد به إقامة الدين ، وهذا مطلوب في الدنيا. ولذلك قال -صلى الله عليه وسلم- : «ما من مسلم غرس غرساً فأكل منه إنسان أو دابة إلا كان له صدقة» وحياة الرسول -صلى الله عليه وسلم- العملية من الدعوة والجهاد وإقامة الدولة الإسلامية ، أكبر دليل على هذا التوازن فلم يمنع الصحابة اشتغالهم بالتجارة أو الزراعة من الجهاد والتعلم ونشر الإسلام.

أصناف الناس في مراعاة أمور الدنيا :

- 1- المنهمكون فيها وهم شر الدواب.
 - 2 - المبتعدون عنها غاية الابتعاد ، وهذا مخالف للسنة الكونية والشرعية.
 - 3- صنف وسط وفوا الدارين حقهما وهم الأفضل ، لأن بهم قوام أسباب الدنيا ، وهذا الصنف هو الذي يتناولها ويراعي فيها ما يجب فيقتصر لنفسه على تناول بلغته ، ويجعل الباقي مصروفاً إلى ما دعي إليه من الجهاد والعلم والنفقة على المحتاجين وكل أبواب الخير..
- (يتبع)

شذرات وقطوف

مهزلة الشعر الحر

".. الذي يقرأ الشعر الحر، يجده يتميز بركاكة الأسلوب ، وضعف المعاني ، وكثرة الألفاظ الأجنبية الشائعة فيه، وعدم التزامه بضوابط، اللغة نحواً وصرفاً... أثبت ما ذكرته عملياً... طلبت من أحدهم أن يحضر ورقة وقلماً ، ثم أمليت عليه شعراً حراً ، بدون معنى ولا هدف ، وقد استغرق إملائي عشر دقائق فقط ، ثم أوردت القصيدة إلى صحيفة في بغداد بدون ذكر ناظمها، وفي اليوم التالي وجدت القصيدة منشورة في الصفحة الأولى محاطة بإطار خطي جميل، ومقدمة تقديمياً رائعاً، يصف الشاعر بالعبقري، ويصف الشعر بالروعة والجمال . وأشهد أني كنت متعمداً ألا يكون للقصيدة أي معنى ، وأن الحاضرين عند إملائها لن يفهموا حرفاً واحداً، فكيف إذن فهمها

المحرر الأدبي في الصحيفة الذائعة الصيت ، الواسعة الانتشار ، وكيف أقدم على نشرها مهلاً مكبراً !!.

اللواء الركن محمود شيت خطاب
الوسيط في رسالة المسجد العسكرية ص 207 - 208

من أقوالهم :

" أحق الناس بالرحمة العاقل إذا تسلط عليه الجاهل " .

أبو الحسن العامري

ليس الغبي بسيد في قومه لكن سيد قومه المتغابي

حاتم الطافي

غربة

قال الشاعر محمد بن نصر بن عنين يصف غربته عن دمشق :
فارقتها لا عن رضا وهجرتها لا عن قلى ، ورحلت لا متخيراً
أسعى لرزق في البلاد مشيت ومن العجائب أن يكون مقترأ
وأصون وجه مدائحي متقنعاً وأكف ذيل مطامعي متستراً
أشكو إليك نوى تمادى عمرها حتى حسبت اليوم منها أشهراً
لا عيشتي تصفو ، ولا رسم الهوى يعفو ، ولا جفني يصفحه الكرى

أخلاق العرب بين الجاهلية والإسلام 2 - الشجاعة

محمد الناصر

كانت الشجاعة عند العرب صنو الكرم في تعشقهم لها ، وافتخارهم بها.. إنها إقدام في مواطن الإحجام ، وعدم مبالاة بالحياة ولا بالممات. "والعرب لم تزل رماحهم متشابكة وأعمارهم في الحروب متهاكة، وسيوفهم متقارعة، قد رغبوا عن الحياة، وطيب اللذات... كانوا يتمادحون بالموت، ويتهاجون به على الفراش ويقولون فيه: مات فلان حتف أنفه"(1).

لقد كانت الشجاعة مفخرة العربي..ذلك أن أهل البادية بعيدون عن الحامية ، يحملون السلاح دائماً ، يعيشون في العراء غير محتمين بأسوار وجدران أو أبواب ، وهم "يتجافون عن الجوع ، ويتوجسون للنبات والهيئات ، وينفردون في البيداء مدلين بأسهم ، واثقين بنفوسهم ، قد صار البأس لهم خلقاً والشجاعة سجية " (2).

إن الدفاع عن القبيلة وحماية محارمها، كان يفرض على العرب أن يعيشوا الشجاعة والفروسية ، وإن الصحراء تربي في نفوس أبنائها صفات

الإسلامية

هدية لمكتبة شبكة مشكاة الإسلامية

الشجاعة والجرأة والكبرياء العنيدة، كبرياء الرجال الأحرار" وإذا تقصينا حياة العربي منذ طفولته أدركنا أن الشجاعة، ولدت معه ، وأنه شب وكبر وهي تتمشى في دمه... وطالما فزع طفلاً على قعقة السلاح ، وصيحات المقاتلين ، وسمع الأقاصيص عن شجعان من القبيلة حموها وردوا المغيرين عليها ، أو هجموا على أخرى وأجلوها ، ثم شب فرأى الأبطال في ميدان الوغى تتنازع ، ثم كبر فشارك في المواقف وأفنى العمر في المعارك فلا عجب أن كانت الشجاعة خلقاً عاماً عند العرب" (3). وقد اختار الغالب منهم سكنى البوادي على الحضر ، لما كان فقد العز فيه ، والجبن إنما ينشأ من حب رغد العيش وطيب الحياة وعدم المبالاة بما يزري بعلو الحسب وأين ذلك منهم؟ ولقد كابد رسول الله -صلى الله عليه وسلم- في تأليفهم واتحاد كلمتهم" (4).

إن ما دعا إليه الإسلام هو الجوهر الحقيقي للشجاعة .. الشجاعة في الحق ، لا الحمية في الباطل ، والجهاد الخالص ، لا للسمعة والرياء (5) تلك الحمية التي تجعل مائة ألف سيف تغضب لغضبة رجل ، لا يسألونه في أي شيء غضب؟!

مظاهر الشجاعة في الجاهلية : (6)

كان للشجاعة عند العرب مظاهر متعددة ، ومن تلك المظاهر الأنفة والحمية وإباء الضيم. يقول عنتر بن شداد :

لا تسقني ماء الحياة بذلة بل فاسقني بالعز كأس الحنظل (7)

ومن مظاهر الشجاعة عندهم حب النجدة وإجابة الصرخ إذ لا يفعل ذلك إلا الشجعان الأقوياء ، ولا يتخلف عنه إلا المبلد الجبان. يقول طرفة بن العبد :

إذا القوم قالوا من فتى خلت أنني عنيت فلم اكسل ولم أتبلد

وإن أدع للجلى أكن من حماتها وإن يأتك الأعداء بالجهد أجهد (8)

وكانوا يعتبرون حب المغامرة والترحال من مزايا الرجال الأشداء. يقول النمر بن تولب :

خاطر بنفسك كي تصيب غنيمة إن الجلوس مع العيال قبيح

فالمال فيه تجلة ومهابة والفقر فيه مذلة وقبوح (9)

ومن مظاهر شجاعتهم أيضاً إصرارهم على الثأر مهما كلف الأمر ، وقد بالغوا في ذلك كثيراً ، وكان من محامد القبيلة أن تكثر قتلها في الحروب ، لأن هذا دليل على ألفتهم لها. قال بشامة بن حزن النهشلي :

إني لمن معشر أفنى أوائلهم قول الكماة : ألا أين المحامونا

لو كان في الألف منا واحد فدعوا من فارس؟ خالهم إياه يعنونا

ولا تراهم وإن جلت مصيبتهم مع البكاة على من مات سيكونا (10)

على أن الشعر لم يكن كله تصويراً لشجاعة الشجعان وإنما سجل حالات كثيرة من اعتراف الشاعر بجنبه أو جبن حلفائه أو عشيرته فليس كل عربي

الإسلامية

هدية لمكتبة شبكة مشكاة الإسلامية

بشجاع في الضرورة وإنما طبيعة الحياة البشرية أن تتنازعها بواعث عدة أو صفات شتى ، ولكل قاعدة شواذ..

لقد صرح كثير من الشعراء بفرارهم ، وتلمسوا المعاذير لنفوسهم ولا تهمنا هذه المعاذير ، إنما يعيننا أنهم اعترفوا بالفرار ولم يكتموه ، فر ذات يوم أوس بن حجر من جموع بني عبس ، واعتذر بأنه لما شهد الجموع خاف لأنهم شجعان ، ودافع عن نفسه بأن فراره اليوم لا معرة فيه لأن شجاعته مشهورة وبلاءه محمود. فهو يقول :

أجاعلة أم الحصين خزاية علي فراري إذا لقيت بني عبس
وليس الفرار اليوم عاراً على الفتى إذا جربت منه الشجاعة بالأمس (11)
هذه الطاقات الهائلة ، وهذه الشجاعة النادرة ، (حتى بالهزيمة ، فهي صراحة جريئة) بعد أن كانت تسخر للغزو أو للثأر ، وجهها الإسلام لإحقاق الحقوق ، ورد المظالم ونشر العدل في كل مكان.

الإسلام والشجاعة :

صار المسلم يقاتل في سبيل إعلاء كلمة الله ، ومن أجل إنقاذ المستضعفين في الأرض. قال تعالى : ((وَقَاتِلُوهُمْ حَتَّى لَا تَكُونَ فِتْنَةٌ وَيَكُونَ الدِّينُ لِلَّهِ)) [البقرة:193] .

أصبحت غاية الجهاد في الإسلام ، مرضاة الله تعالى. ، وجنة عرضها السماوات والأرض: ((إِنَّ اللَّهَ اشْتَرَى مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَنْفُسَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ بِأَنْ لَهُمُ الْجَنَّةُ)) [التوبة:111] .

إن الشجاعة عنوان القوة في الرجال ، وعليها مدار إعزاز الأمة ورفع شأنها ، ولذلك عدها الإسلام من أكرم الخصال ، وجعل المتصفين بها الأحب إلى الله. يقول عليه الصلاة والسلام : "المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف" (12) ، ويقول أيضاً : "شر ما في المرء شح هالع. وجبن خالع" .

وما كانت الشجاعة في الإسلام للتبخر والخيلاء ، والاعتداد بالقوة والرياء ، وإنما جعلت لإظهار حق في هذه الحياة.. أو طمس باطل أمر الله بطمسه ، ودفنه وإخفائه (13).

إن الشجاعة في نظر الإسلام ، شجاعة مقيدة بأوامر الشرع فلا شطط ولا ظلم ولا عدوان ، إنما عزيمة صادقة لإحقاق الحق ، وإرادة نافذة لضبط النفس عن شهواتها ونزواتها. وقد تميز المسلمون بهذه الشجاعة النادرة ، وكانوا عند أوامر ربهم ، فرفعوا لهذا الدين راية ، وأصبحوا في شجاعتهم مضرب الأمثال ، وقدوتهم في ذلك كله رسول الله -صلى الله عليه وسلم- . أخرج الشيخان واللفظ لمسلم عن أنس -رضي الله عنه- قال : " كان رسول الله -صلى الله عليه وسلم- أحسن الناس ، وكان أجود الناس ، وكان أشجع الناس ، ولقد فزع أهل المدينة ذات ليلة فانطلق ناس قبل الصوت ، فتلقاهم

الإسلامية

هدية لمكتبة شبكة مشكاة الإسلامية

رسول الله -صلى الله عليه وسلم- راجعاً وقد سبقهم إلى الصوت وهو على فرس لأبي طلحة (رضى الله عنه) في عنقه السيف وهو يقول :«لن تراعوا لن تراعوا». وفي حين عندما انكشف المسلمون ثبت عليه الصلاة والسلام ، وفي ذلك يقول البراء بن عازب -رضي الله عنه- : " ولقد كنا إذا حمي البأس تنقي برسول الله -صلى الله عليه وسلم- وإن الشجاع الذي يحاذي به " (14). لقد تخرج على منهج هذا الدين قادة عظام خاضوا معارك فاصلة في تاريخ العالم ، فخالد بن الوليد بطل اليرموك ، وسعد بطل القادسية ، وأبو عبيدة قائد فتوح الشام... أخضعوا الدول الكبرى من أجل إعلاء كلمة لا إله إلا الله خفاقة ونشر العدل والمساواة في رحاب الإسلام.

ولن يستطيع أبناء القصور الوارفة ، والحلل الوثيرة من أبناء اليوم ، أن يستردوا ما فتحه هؤلاء الأصحاب الكرام ، وإننا بحاجة لغرس أخلاق الرجولة والشجاعة في أبنائنا ، بدلاً من التباكي على مقدسات سلبت ، وأعراض انتهكت ، وما ترك المسلمون الجهاد قط إلا أذلهم عدوهم واستباح حماهم.

الجرأة في تبيان الحق :

ومن الشجاعة الجرأة في تبيان الحق ، وإنكار المنكر ، ومن أفضل الجهاد كلمة حق عند إمام جائر.

وكانت سيرة علماء هذه الأمة ناصعة ، لأن الأمر بالمعروف واجب شرعي ، ومن هذه المواقف : موقف ابن تيمية رحمه الله مع قازان ملك التتار ، ومما جاء في مقابلته قوله : " أنت تزعم أنك مسلم ، ومعك قاض وإمام... فغزوتنا ، وأبوك وجدك كانا كافرين وما عملا الذي عملت ، عاهدا فوفيا وأنت عاهدت فغدرت وقلت فما وفيت وجرت " ، ثم خرج من بين يديه مكرماً معزراً. بذل نفسه في طلب حقن دماء المسلمين فبلغه الله ما أراحه وكان سبباً لتخليص غالب أسرى المسلمين من أيديهم. وكان رحمه الله يقول : لن يخاف الرجل غير الله إلا لمرض في قلبه (15).

ومن العلماء العاملين العز بن عبد السلام ، الذي نذر نفسه للجهر بكلمة الحق. ذكر السبكي في طبقاته أن الشيخ عز الدين طلع إلى السلطان في يوم عيد إلى القلعة (في القاهرة) فشاهد العسكر مصطفىين بين يديه ، فالتفت الشيخ إلى السلطان وناداه : يا أيوب ، ما حجتك عند الله إذا قال لك : ألم أبوء لك ملك مصر ثم تبيح الخمر؟ فقال : هل جرى هذا؟ فقال الشيخ : نعم . الحانة الفلانية تباع فيها الخمر. فقال : يا شيخنا هذا من أيام أبي. فقال الشيخ : أنت من الذين يقولون : ((إِنَّا وَجَدْنَا آبَاءَنَا عَلَىٰ أُمَّةٍ)) . وقد أمر السلطان بإقفال الحانة على الفور ، ثم يسأل الشيخ أحد تلاميذه : أما خفته؟ قال الشيخ: والله يا بني استحضرت هيبة الله تعالى ، فصار السلطان أمامي كالقط (16).

واليوم: ابتعدت الشعوب عن رجولة العرب في جاهليتها لتحافظ على كرامتها وعزتها ، وعن شجاعة السلف الصالح الذين تفانوا في خدمة هذا الدين ، استهانوا بالموت فوهبت لهم الحياة الكريمة. إن الفتن شديدة ، والخطوب تحيط ببلاد المسلمين من أعدائهم في الشرق والغرب ، ولن يتصدى لهذه الشرور إلا فتیان عرفوا ربهم ، وصفت عقيدتهم ، واستقام سلوكهم فتقدموا غير هيايين ولا وجلين : ((وَلَيَنْصُرَنَّ اللَّهُ مَن يَنْصُرُهُ))

- 1 - بلوغ الأرب : الآكوسي 1 / 103 - 104.
- 2 - مقدمة ابن خلدون : 105 / ط الأزهرية بمصر.
- 3 - الحياة العربية من الشعر الجاهلي : الدكتور الحوفي ، ص 331 ، ط هـ.
- 4 - بلوغ الأرب : الآكوسي 1 / 107.
- 5 - واقعنا المعاصر : الأستاذ محمد قطب / 167.
- 6 - انظر رسالة المعتقدات والقيم : محمد محمود صيام 330 - 349 ، والحياة العربية للحوفي: 332 - 337.
- 7 - ديوان عنتره ، ص 120 ، شرح عبد المنعم شلبي.
- 8 - شرح القصائد للتبريزي / 96.
- 9 - الديوان / 49 ، والبيتان منسوبان أيضاً لعروة بن الورد في ديوانه / 43.
- 10 - شرح الحماسة : العسيلان / 77 ، وبعضهم ينسبها إلى المرقش الأكبر.
- 11 - ديوان أوس.
- 12 - صحيح مسلم : كتاب القدر 4 / 2052.
- 13 - انظر المعتقدات والقيم : 778.
- 14 - انظر حياة الصحابة 2 / 610.
- 15 - من رسالة الكواكب الدرية ، نقلاً عن حياة شيخ الإسلام لمحمد بهجة البيطار.
- 16 - معالم الثقافة الإسلامية ، عبد الكريم عثمان.

معالم في التربية

نحو المرتقى المنشود

صالح بن علي الكناني

إن المرتقى الذي بلغه عبد الله بن مسعود الهذلي -رضي الله عنه- حين وضع قدمه على صفحة عنق أبي جهل -أعظم رمز من رموز الجاهلية في زمنه ، بل هو فرعون هذه الأمة - ذلك المرتقى كان صعباً حقاً ، ولم يكن مرتقى لابن مسعود ، إنما كان مرتقى الإسلام على رغم أنف الجاهلية ، ولم

تبلغه الأمة إلا بعد معاناة طويلة ، وتربية شاقة دقيقة ، ومحن وشدائد تنقطع دونها الأعناق.

واليوم والجاهلية تتبجح ، وترفع عقيرتها بنداءات الكفر ، وتستبد وتعربد ولا تجد من يقف لها أو يردّها عن حياض الإسلام ، اليوم تظهر الحاجة - وإن تكن قد ظهرت منذ زمن بعيد - إلى جيل يدير التاريخ كدورته الأولى ، فيضع أمته على قمة المرتقى ، بعد أن استطابت عيش السفوح وحظائر الوديان قروناً طويلة ، ولكي يخرج هذا الجيل - البركان - لا بد له من تربية طويلة جادة، وصبر ومصابرة على اللأواء والجهد، وتمحيص وتخليص من شوائب الاعتماد والعمل والمسار . أقول هذا وقد رأيت شيئاً من الخلل والاضطراب في تربية شباب الإسلام، ما بين فجاجة تلتقط الشاب من حماة الجاهلية، فلا تمر به ساعات، أو أيام إلا وهو (الداعية) المشار إليه بالبنان ، أو رتبة تراوح به زمناً طويلاً فيقطع من عمره سنوات ولم يبتعد عن نقطة البداية غير خطوات، والطريق أمامه طويل طويل، والعودة إلى نقطة البداية أقرب وأيسر، وليته إذا عاد يقف عن نقطة البداية، ولكن الغالب أنه يعود إلى ما قبلها وهنا تكون الكارثة. أو صياغة جزئية تأخذ من الإسلام جانباً واحداً فتجعله إسلاماً كاملاً ، وتغفل عن عمد أو جهل ما سواه ، فيخرج لنا أرباع رجال وأسباع وأعشار ، وتغيب حقائق الدين الكبرى عن عيون أولئك ، فلا يرون إلا ذلك الجزء الذي تعلموه ، وفي كل هذه الحالات للشيطان ظفر كبير. من أجل ذلك كتبت هذه الأسطر ، رجاء أن تعين على إنارة زوايا الطريق للسائرين - كل السائرين - وهذه معالم التربية المطلوبة :

أولاً : هي تربية عقدية فكرية :

تقوم على نصوص الوحيين ، وتلتزم منهج السلف الصالح في تفسيرهما وفهمهما ، والاستنباط منهما ، وتنزيل أحكامهما على قضايا الواقع المعاصر ، تربية تجلي المفاهيم الاعتقادية ، وتغرسها في أعماق القلوب، وتتعاهد بها حتى تصبح يقينيات راسخة ، لا تتصدع لشبهة ، ولا تنحني لرغبة ولا لرهبة ، أصولها في الأفئدة ، وفروعها في الجوارح ، وثمراتها في واقع الحياة ، ومآلها الروح والريحان ، والمقعد الصدق عند المليك المقتدر ، تروى بماء التوحيد الخالص ، وتشرق عليها شمس اليقين ، ويحميها ذو القوة المتين ، ويباركها الله رب العالمين ، لأنها انطلقت من علم صحيح : ((فَاعْلَمْ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ)) [محمد:19].

ثانياً : هي تربية روحية :

قوامها الخشية ، وتقوى الله في السر والعلانية ، والخشوع عند سماع القرآن ، خشوعاً يملأ القلب خوفاً من الله ، ورجاء لما عنده ، وحباً للقاءه، خشوعاً تجري معه ينابيع العيون ، وتتفجر به أنهار الطمأنينة ، وتلين لأصدائه الجلود.

ثالثاً : وهي تربية جماعية :

ترسخ مفهوم الأمة الواحدة ، والجسد الواحد ، يقوم بين أفرادها ترابط عضوي مصيري قوي ، حتى كأنهم البنيان المرصوص ، ليس فيه لبنة شاذة ولا فاذة ، وتعمق في النفوس أن الذئب إنما يدرك من الغنم القاصية ، مع التوازن والاعتدال ، فلا تغرق الفرد في بحر الجماعة فيضمحل ويتلاشى ، ولا تحمله على أكتافها فيتعالى ويتناشى ، تحفظ له كيانه ، وترتب له في البنيان مكانه ، يلين هو في أيدي إخوانه ، ولكنه ليس بأمعة ، بل هو ناقد بصير ، إذا رأى ما يريه نصح واجتهد وبلغ ، فإن نفع ذلك وإلا قال : لا ، بملء فيه ، من غير أن يهدم البنيان ، أو يززع الأركان.

رابعاً : وهي تربية متدرجة :

تعطي كل أحد ما يصلحه ويلائمه ، وتعد لكل مرحلة ما يناسبها وتوفر لها احتياجاتها ، فلا تتجه لإعداد الولاة ، في وقت تكون حاجتها إلى توفير الدعاة ، ولا تنصب السقوف وهي لم تُحکم بعد ببيان القواعد والعمد ، وإن التجاوزات والقفزات سبب للبلاء ، وتجاهل المراحل والسنن الربانية ، واستعجال الوصول قبل الآخرين ، يعرض السائرين لمخاطر الافتراس أو الاندراس ، وأيهما كان فالنتيجة متقاربة ، وإن مرحلة ((كُفُّوا أَيْدِيَكُمْ)) [النساء:77] غير مرحلة ((انْفِرُوا خِفَافًا وَثِقَالًا)) [التوبة:41]. فهي تلبس لكل حالة لبوسها ، وحين تكون في مرحلة فإنها تعد أحسن الإعداد وأكملها ، لما يتلوها من مراحل ، وإذا نظرت إلى الحاضر بعينين ، نظرت إلى المستقبل بألف عين.

خامساً : وهي تربية واعية :

تعرف ما يحيط بها من الأشواك ، وما يصوب إليها من السهام ، وما يوضع في طريقها من العوائق والعواثير ، وتدرك أن خفافيش الظلام لا يطيب لها طلوع الشمس ، ولذلك تثير الغبار ، وتفجر قنابل الدخان ، عليها تحجب النور عن أبى عامر الفاسق وأحفاده ، لا ينفكون يحفرون الحفر ليقع فيها الدعاة المجاهدون ، وأن ابن أبي وسلالته داخل الصف يخذلون ويخبلون (إشارة إلى قوله تعالى في الآية [47] من سورة المائدة ((لَوْ خَرَجُوا فِيكُمْ مَا زَادُوكُمْ إِلَّا خَبَالًا)) وأن أبا جهل وورثته لا يزالون يقاتلون عن أحساب الجاهلية وموروثاتها ، وأن الشهوانيين والمارقين والحدثيين يقولون : ((لَا تَسْمَعُوا لِهَذَا الْقُرْآنِ وَالْعَوَّا فِيهِ لَعَلَّكُمْ تَغْلِبُونَ)).

إنها تعلم الخطط وأربابها ، وتبصر مسارها وأبوابها ، وتحيط بكل ما يعلمه الخصوم من مكر الليل والنهار ، وتعي ما ينبغي أن يقال وكيف يقال ، وما لا ينبغي أن يقال ، ومتى-إذا شاء الله تعالى-أن يقال.

سادساً : وهي تربية عالية :

تعلق النفس بمعالي الأمور ، وترفعها عن سفاسفها ، وتفرغ النفوس من حظوظها العاجلة ، فلا ترضى إلا لله ، ولا تغضب إلا له ، ولا توالي إلا فيه ، ولا تعادي إلا لأجله ، وتتعلق بالمبادئ لا بالأشخاص ، وكم جر التعلق بالأشخاص والمسميات على أمة الإسلام من الفرقة والشتات ، وذهاب الريح ، وضياح الهيبة ، إنها تربية تجعل النفس تستجمع خصال الخير ، وأبواب البر ، ورؤوس الأخلاق الفاضلة ، تحب هداية الناس ، وتسعى إلى ذلك ما استطاعت ، وتفرح بها سواء تحققت على يديها أو على يدي غيرها ، تحسن أدب الاستماع والحوار ، وتغفر زلات المجتهدين ، وتحسن الظن بالصالحين ، وتلتمس لهم المعاذير فيما أخطأوا فيه ، وترى أخطاءهم - إن لم يكن بد من رؤيتها - تراها قطرات سيئات في بحار حسنات.

سابعاً : وهي تربية جهادية جريئة :

ترى أن من أهم واجباتها الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، والنصيحة لله ولرسوله ولأئمة المسلمين وعامتهم ، تقول الحق لا تخشى فيه لومة لائم ، تعرف الفرق بين المداينة المرفوضة ، والمداراة المقبولة ، تفتح عيونها على الحق ، ولا تغمضها ولو للحظة عن الباطل ، وترى أن من أعظم الجهاد كلمة حق عند سلطان جائر ، وأن «سيد الشهداء حمزة بن عبد المطلب ، ورجل قام إلى إمام جائر فأمره ونهاه فقتله» -حديث حسن رواه الحاكم عن جابر .

وبعد :

أيها المربون الفضلاء! هل صبغت مناهجكم التربوية على نحو هذه الأسس؟ وهل كان التنفيذ على نحو الصياغة؟ ذلك ما نرجو أن يكون والله الهادي إلى سواء السبيل ، وهو وحده المستعان .

بحوث

شرح اعتقاد أهل السنة في الصحابة

محمد عبد الله الوهبي

إن اعتقاد أهل السنة في الصحابة يمثل الركيزة الرئيسية لدراسة تاريخهم -رضي الله عنه-م ، ولا بد أن يحصل الانحراف والتشويه لتاريخهم إذا درس بمعزل عن العقيدة ، ولأهمية هذا الموضوع نجد عامة كتب الاعتقاد عند أهل السنة تبينه بشكل جلي ، ولا يمكن أن نجد كتاباً من كتب أهل السنة التي تبحث جوانب العقيدة المختلفة إلا ونجد هذا المبحث .
ولذلك أريد في بحثي هذا أن أبرز أهمية هذا الاعتقاد بجوانبه المختلفة ، ومدى الخطورة المترتبة على تركه من حيث بحث تاريخ الصحابة . وقد قسمته كالتالي :

- 1,2- أدلة عدالتهم من القرآن الكريم ومن السنة المطهرة، اخترت أبرز الآيات والأحاديث الظاهرة الدلالة على ذلك مع تعليقات بعض الأئمة.
- 3- منزلة الصحابة لا يعدلها شيء، بحثت فيه فضلهم على من بعدهم.
- 4- أنواع سبهم، وحكم كل نوع، وضحت فيه الفرق بين السب الذي يطعن في عدالتهم وما دون ذلك، وكذلك من سب ما تواترت النصوص بفضله، وما دون ذلك، ومن سبهم جملة أو سب بعضهم، وأشارت في آخر الفقرة إلى حكم من سب أم المؤمنين عائشة بما برأها الله منه، ومن ثم أحكام بقية أمهات المؤمنين.
- 5- وأتبع ذلك بحث الآثار المترتبة على السب أو لوازم السب.
- 6- وأخيراً بحث الموقف فيما شجر بينهم وضحت فيه بعض الأسس والجوانب التي ينبغي أن ينظر إليها الباحث حين بحثه لما شجر بينهم لكيلا يقع في سبهم.

وبعد : أخي القارئ : لا أزعم أنني سأأتي بجديد ، وإنما جمعت أقوالاً مختارة للأئمة ، ورتبتها ترتيباً معيناً لهدف محدد ، وهو الدفاع عن أصحاب رسول الله -صلى الله عليه وسلم- فهو جهد يضم إلى كل الجهود التي يدافع أصحابها عن الصحابة سواء في مجال العقيدة أو الفرق أو التاريخ أو الحديث أو غيره. (1)

1- من أدلة عدالتهم في الكتاب والسنة :

إن عدالتهم عند أهل السنة من مسائل العقيدة القطعية أو مما هو معلوم من الدين بالضرورة ويستدلون لذلك بأدلة لا تحصى من الكتاب والسنة. عدالتهم في القرآن :

((لَقَدْ رَضِيَ اللَّهُ عَنِ الْمُؤْمِنِينَ إِذْ يُبَايِعُونَكَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ فَعَلِمَ مَا فِي قُلُوبِهِمْ فَأَنْزَلَ السَّكِينَةَ عَلَيْهِمْ وَأَثَابَهُمْ فَتْحًا قَرِيبًا)) [الفتح:18]. قال جابر بن عبد الله -رضي الله عنه-:(كنا ألفاً وأربعمائة)(2)

هذه الآية ظاهرة الدلالة على تزكية الله لهم تزكية لا يخبر ولا يقدر عليها إلا الله ، وهي تزكية بواطنهم وما في قلوبهم ومن هنا رضي عنهم (ومن رضي عنه تعالى لا يمكن موته على الكفر ، لأن العبرة بالوفاء على الإسلام ، فلا يقع الرضا منه تعالى إلا على من علم موته على الإسلام ، وأما من علم موته على الكفر فلا يمكن أن يخبر الله تعالى بأنه رضي عنه) (3). ومما يؤكد هذا ما ثبت في صحيح مسلم من قول رسول الله -صلى الله عليه وسلم- : «لا يدخل النار إن شاء الله من أصحاب الشجرة أحد من الذين بايعوا تحتها» الحديث (4).

قال ابن تيمية رحمه الله تعالى : (والرضى من الله صفة قديمة فلا يرضى إلا عن عبد علم أنه يوافيه على موجبات الرضى ومن رضى الله عنه لم يسخط عليه أبداً .. فكل من أخبر الله عنه أنه رضي عنه فإنه من أهل الجنة وإن كان رضاه عنه بعد إيمانه وعمله الصالح فإنه يذكر ذلك في معرض الثناء عليه

والمدح له ، فلو علم أنه يتعقب ذلك بما يسخط الرب لم يكن من أهل ذلك) (5).

وقال ابن حزم : (فمن أخبرنا الله عز وجل أنه علم ما في قلوبهم ، و-رضي الله عنهم ، وأنزل السكينة عليهم ، فلا يحل لأحد التوقف في أمرهم ، أو الشك فيهم البتة) (6).

ومن الأحاديث الواردة في عدالتهم ما يلي :

1 - عن أبي سعيد قال : كان بين خالد بن الوليد وبين عبد الرحمن ابن عوف شيء فسبه خالد فقال رسول الله -صلى الله عليه وسلم- : «لا تسبوا أحداً من أصحابي فإن أحدكم لو أنفق مثل أحد ذهباً ما أدرك مد أحدهم ولا نصيفه» (7) رواه مسلم.

قال ابن تيمية في الصارم المسلول : (...) وكذلك قال الإمام أحمد وغيره : كل من صحب النبي -صلى الله عليه وسلم- سنة أو شهراً أو يوماً أو رآه مؤمناً به فهو من أصحابه ، له من الصحبة بقدر ذلك (8).

2 - وروى أبو موسى الأشعري أن رسول الله -صلى الله عليه وسلم- قال : «النجوم أمانة للسماء فإذا ذهبت النجوم أتى أهل السماء ما يوعدون ، وأنا أمانة لأصحابي فإذا ذهبت أنا أتى أصحابي ما يوعدون» رواه مسلم في فضائل الصحابة ، باب بيان أن بقاء النبي -صلى الله عليه وسلم- أمان لأمة.

2 - منزلة الصحابة لا يعدلها شيء :

لا بد من تعظيم الصحابة ومعرفة أقدارهم ولو كان اجتماعهم به -صلى الله عليه وسلم- قليلاً.

قال الحافظ ابن حجر ذاكراً ما يدل على ذلك : (فمن ذلك ما قرأت في كتاب أخبار الخوارج تأليف محمد بن قدامة المروزي ، قال : كنا عنده (أي أبي سعيد) وهو متكئ فذكرنا علياً ومعاوية فتناول رجل معاوية ، فاستوى أبو سعيد الخدري جالساً - فذكر قصته حينما كان في رفقة مع رسول الله -صلى الله عليه وسلم- فيها أبو بكر ورجل من الأعراب - إلى أن قال (أبو سعيد) : ثم رأيت ذلك البدوي أتى به عمر بن الخطاب وقد هجا الأنصار فقال لهم عمر : لولا أن له صحبة من رسول الله -صلى الله عليه وسلم- أدري ما نال فيها لكفيتكموه) (9) قال الحافظ : ورجال هذا الحديث ثقات (9).

فقد توقف عمر رضي الله عنه عن معاتبته فضلاً عن معاقبته لكونه علم أنه لقي النبي -صلى الله عليه وسلم- وفي ذلك أبين شاهد على أنهم كانوا يعتقدون أن شأن الصحبة لا يعدله شيء (9).

روى البزار في مسنده بسند رجاله موثقون من حديث سعيد بن المسيب عن جابر قال : قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم- «إن الله اختار أصحابي على الثقلين سوى النبيين والمرسلين» (9).

حدثنا وكيع قال : سمعت سفيان يقول : في قوله تعالى : ((قُلِ الْحَمْدُ لِلَّهِ وَسَلَامٌ عَلَى عِبَادِهِ الَّذِينَ اصْطَفَى)) قال : هم أصحاب محمد -صلى الله عليه وسلم- (9).

فهذا الاصطفاء والاختيار. أمر لا يتصور ولا يدرك ولا يقاس بعقل ومن ثم لا مجال لمفاضلتهم مع غيرهم مهما بلغت أعمالهم. قال ابن عمر : (لا تسبوا أصحاب محمد ، فلمقام أحدهم ساعة خير من عمل أحدكم عمره) ، وفى رواية وكيع : (خير من عبادة أحدكم أربعين سنة)، رواه أحمد فى فضائل الصحابة وابن ماجة وابن أبى عاصم بسند صحيح قاله الألباني (10).

من كل ما سبق ذهب جمهور العلماء إلى أن فضيلة الصحبة لا يعدلها عمل لمشاهدة رسول الله -صلى الله عليه وسلم- ، أما من اتفق له الذب عنه والسبق إليه بالهجرة أو النصر أو ضبط الشرع المتلقى عنه وتبليغه لمن بعده فإنه لا يعدله أحد ممن يأتي بعده ، لأنه ما من خصلة (إلا للذي سبق بها مثل أجر من عمل بها من بعده ، فظهر فضلهم)(11) قال الإمام أحمد رحمه الله فى عقيدته : (فأدناهم صحبة هو أفضل من القرن الذين لم يروه ولو لقوا الله بجميع الأعمال) (12).

وقال النووي : (وفضيلة الصحبة ولو لحظة لا يوازىها عمل ولا تنال درجتها بشيء ، والفضائل لا تؤخذ بقياس ، ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء) (13). أيضاً التزكية الداخلية لهم من الله عز وجل العليم بذات الصدور مثل قوله تعالى: ((فَعَلِمَ مَا فِي قُلُوبِهِمْ)) وقبول توبتهم : ((لَقَدْ تَابَ اللَّهُ عَلَى النَّبِيِّ وَالْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ)) الآية ، ورضاه عنهم : ((لَقَدْ رَضِيَ اللَّهُ عَنِ الْمُؤْمِنِينَ إِذْ يُبَايِعُونَكَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ ..)) إلخ ، كل ذلك اختصوا به ، فأنى لمن بعدهم مثل هذه التزكيات؟

لكن يقول قائل (14) : لقد وردت بعض الروايات الدالة على خلاف ما ذكرت مثل قوله -صلى الله عليه وسلم- فى حديث أبى ثعلبة : «تأتى أيام للعامل فيهن أجر خمسين ، قيل : منهم أو منا يا رسول الله؟ قال : بل منكم» (15). وقوله -صلى الله عليه وسلم- فى حديث أبى جمعة قال : قال أبو عبيدة : يا رسول الله ، أحد خير منا؟ أسلمنا معك ، وجاهدنا معك ، قال : «قوم يكونون من بعدكم يؤمنون بي ولم يروني» (16). فكيف الجمع بين هذه الروايات وما ذكر سابقاً ؟ .

أجاب العلماء عن ذلك بعدة أجوبة أهمها :

- 1 -حديث "للعامل فيهن أجر خمسين " لا يدل على الأفضلية لأن مجرد زيادة الأجر على بعض الأعمال لا يستلزم ثبوت الأفضلية مطلقاً.
- 2 - أن المفضول قد توجد فيه مزايا وفضائل ليست عند الفاضل ولكن من حيث مجموع الخصال لا يساوي الفاضل.

3 - وكذلك يقال الأفضلية بينهما (إنما هي باعتبار ما يمكن أن يجتمعا فيه وهو عموم الطاعات المشتركة بين سائر المؤمنين ، فلا يبعد حينئذ تفضيل بعض من يأتي على بعض الصحابة في ذلك ، أما ما اختص به الصحابة رضوان الله عليهم وفازوا به من مشاهدة طلعتة - صلى الله عليه وسلم - ورؤية ذاته المشرفة المكرمة ، فأمر من وراء العقل إذ لا يسع أحد أن يأتي من الأعمال وإن جلت بما يقارب ذلك فضلا عن أن يماثله (17).

4 - أما حديث أبي جمعة فلم يتفق الرواة على لفظه ، فقد رواه بعضهم بلفظ الخيرية كما تقدم ، ورواه بعضهم بلفظ قلنا يا رسول الله هل من قوم أعظم منا أجراً ؟ أخرجه الطبراني. قال الحافظ في الفتح : (وإسناد هذه الرواية أقوى من إسناد الرواية المتقدمة ، وهي توافق حديث أبي ثعلبة وقد تقدم الجواب عنه ، والله أعلم) (17).

وأخيراً ينبغي التنبيه في آخر هذه الفقرة إلى أن الخلاف بين الجمهور وغيرهم في ذلك لا يشمل كبار الصحابة من الخلفاء وبقية العشرة ومن. ورد فيهم فضل مخصوص كأهل العقبة وبدر وتبوك.. إلخ. وإنما يحصل النزاع فيمن لم يحصل له إلا مجرد المشاهدة ولذلك استثنى الإمام ابن عبد البر أهل بدر الحديبية (18).

3 - أنواع سب الصحابة - رضي الله عنهم - وحكم كل نوع :

السب : هو الكلام الذي يقصد به الانتقاص والاستخفاف ، وهو ما يفهم من السب في عقول الناس على اختلاف اعتقاداتهم كاللعن والتقبيح و نحوهما (19).

وسب الصحابة رضوان الله عليهم دركات بعضها شر من بعض ، فمن سب بالكفر أو الفسق ، ومن سب بأمور دينوية كالبلخل وضعف الرأي ، وهذا السب إما أن يكون لجميعهم أو أكثرهم ، أو يكون لبعضهم أو لفرد منهم ، وهذا الفرد إما أن يكون مما تواترت النصوص بفضله أو دون ذلك. وإليك تفصيل وبيان أحكام كل قسم :

1- من سب الصحابة بالكفر والردة أو الفسق جميعهم أو معظمهم فلا نشك في كفر من قال بذلك لأمر من أهمها :

أ- أن مضمون هذه المقالة أن نقلة الكتاب والسنة كفار أو فساق ، وبذلك يقع الشك في القرآن والأحاديث لأن الطعن في النقطة طعن في المنقول.
ب- لأن في ذلك إيذاء له - صلى الله عليه وسلم - لأنهم أصحابه وخاصته فسب أصحاب المرء وخاصته والطعن فيهم يؤديه ولا شك ، وأذى الرسول - صلى الله عليه وسلم - كفر كما هو مقرر.

ج- أن في هذا تكذيباً لما نص عليه القرآن من الرضى عنهم والثناء عليهم (فالعلم الحاصل من نصوص القرآن والأحاديث الدالة على فضلهم قطعي) (20) ، ومن أنكر ما هو قطعي فقد كفر.

قال شيخ الإسلام ابن تيمية مبيناً حكم هذا القسم: (.. وأما من جاوز ذلك إلى أن زعم أنهم ارتدوا بعد رسول الله -صلى الله عليه وسلم- إلا نفرًا قليلاً لا يبلغون بضعة عشر نفساً أو أنهم فسقوا عامتهم فهذا لا ريب أيضاً في كفره لأنه مكذب لما نصه القرآن في غير موضع من الرضى عنهم والثناء عليهم ، بل من يشك في كفر مثل هذا فإن كفره متعين.. إلى أن قال:.... وكفر هذا مما يعلم بالاضطرار من دين الإسلام) (21).

وقال الهيثمي رحمه الله : (...ثم الكلام (أي الخلاف) إنما هو في سب بعضهم أما سب جميعهم ، فلا شك في أنه كفر) (22).

ومع وضوح الأدلة الكلية السابقة ذكر بعض العلماء بعض الأدلة التفصيلية ومنها :

- 1- مر معنا تفسير العلماء للآية الأخيرة من سورة الفتح ((مُحَمَّدٌ رَّسُولُ اللَّهِ)) .. إلى قوله : ((لِيَغِيظَ بِهِمُ الْكُفَّارَ)) الآية. استنبط الإمام مالك رحمه الله من هذه الآية كفر من يبغضون الصحابة لأن الصحابة يغيطونهم ومن غاظه الصحابة فهو كافر ، ووافقه الشافعي وغيره (23).
- 2 - وفي الصحيحين عن أنس -رضي الله عنه- أن النبي -صلى الله عليه وسلم- قال : " «آية الإيمان حب الأنصار ، وآية النفاق بغض الأنصار» " وفي رواية : " «لا يحبهم إلا مؤمن ولا يبغضهم إلا منافق» " ... ولمسلم عن أبي هريرة عن النبي -صلى الله عليه وسلم- قال : " «لا يبغض الأنصار رجل آمن بالله واليوم الآخر» " ... فمن سبهم فقد زاد على بغضهم فيجب أن يكون منافقاً لا يؤمن بالله ولا باليوم الآخر (24).
- 3- ومن ذلك ما ثبت عن أمير المؤمنين عمر بن الخطاب -رضي الله عنه- أنه ضرب بالدرة من فضله على أبي بكر ثم قال عمر : أبو بكر كان خير الناس بعد رسول الله -صلى الله عليه وسلم- في كذا وكذا ثم قال عمر : من قال غير هذا أقمنا عليه ما نقيم على المفتري (25). وكذلك قال أمير المؤمنين علي بن أبي طالب : لا يفضلني أحد على أبي بكر وعمر إلا جلدته حد المفتري (26).

(فإذا كان الخليفان الراشدان عمر وعلي -رضي الله عنهما يجلدان حد المفتري من يفضل علياً على أبي بكر وعمر ، أو من يفضل عمر على أبي بكر مع أن مجرد التفضيل ليس فيه سب ولا عيب ، علم أن عقوبة السب عندهما فوق هذا بكثير) (27) ..

- 2- ومن سب بعضهم سباً يطعن في دينهم كأن يتهمهم بالكفر أو الفسق وكان مما تواترت * النصوص بفضله (كالخلفاء) فذلك كفر-على الصحيح -لأن في هذا تكذيباً لأمر متواتر. روى أبو محمد بن أبي زيد عن سحنون قال: من قال في أبي بكر وعمر وعثمان وعلي أنهم كانوا على ضلال وكفر قتل ، ومن شتم غيرهم من الصحابة بمثل ذلك نكل النكال الشديد (28). وقال هشام بن عمار

: سمعت مالكا يقول : من سب أبا بكر وعمر قتلي ، ومن سب عائشة - رضي الله عنها قتل ، لأن الله تعالى يقول فيها: ((يَعْظُكُمُ اللَّهُ أَنْ تَعُودُوا لِمِثْلِهِ أَبَدًا إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ)) فمن رماها فقد خالف القرآن، ومن خالف القرآن قتل (29).

أما قول مالك في الرواية الأخرى : (من سب أبا بكر جلد ومن سب عائشة قتل ، قيل له: لم ؟ قال: من رماها فقد خالف القرآن)(30). فالظاهر- والله أعلم - أن مقصود مالك -رحمه الله - هنا في سب أبي بكر -رضي الله عنه- فيما دون الكفر ، يوضحه بقية كلامه عن عائشة -رضي الله عنها حيث قال : من رماها فقد خالف القرآن. فهذا سب مخصوص يكفر صاحبه (ولا يشمل كل سب) ، وذلك لأنه ورد عن مالك القول بالقتل فيمن كفر من هو دون أبي بكر (31).

قال الهيثمي مشيراً إلى ما يقارب ذلك عند كلامه عن حكم سب أبي بكر : (.. فتلخص أن سب أبي بكر كفر عند الحنفية ، وعلى أحد الوجهين عند الشافعية ، ومشهور مذهب مالك أنه يجب به الجلد فليس بكفر ، نعم ، قد يخرج عنه ما مر عنه في الخوارج أنه كفر ، فتكون المسألة عنده على حالين إن اقتصر على السب من غير تكفير لم يكفر وإلا كفر) (32). وقال أيضاً : (... وأما تكفير أبي بكر ونظرائه ممن شهد لهم النبي -صلى الله عليه وسلم- بالجنة فلم يتكلم فيها أصحاب الشافعي ، والذي أراه الكفر فيها قطعاً ..) (33).

وقال الخرشي : (من رمى عائشة بما برأها الله منه... ، أو أنكر صحبة أبي بكر ، أو إسلام العشرة ، أو إسلام جميع الصحابة ، أو كفر الأربعة أو واحداً منهم كفر) (34).

وقال البغدادي : (وقالوا بتكفير كل من أكفر واحداً من العشرة الذين شهد لهم النبي -صلى الله عليه وسلم- بالجنة ، وقالوا بموالة جميع أزواج سول الله -صلى الله عليه وسلم- وأكفروا من أكفرهن أو أكفر بعضهن)(35). والمسألة فيها خلاف مشهود ولعل الراجح ما ذكرنا. وأما القائلون بعدم كفر- من هذه حاله -فقد أجمعوا على أنه فاسق لارتكابه كبيرة من كبائر الذنوب يستحق التعزير والتأديب على حسب منزلة الصحابي ونوعية السب. وإليك بيان ذلك :

قال الهيثمي : (أجمع القائلون بعدم تكفير من سب الصحابة على أنهم فساق) (36).

وقال ابن تيمية : (قال إبراهيم النخعي : كان يقال شتم أبي بكر وعمر من الكبائر وكذلك قال أبو إسحاق السبيعي: شتم أبي بكر وعمر من الكبائر التي قال الله تعالى: ((إِنْ تَجَنَّبُوا كِبَائِرَ مَا تُنْهَوْنَ عَنْهُ)) .. الآية وإذا كان شتمهم بهذه المثابة فأقل ما فيه التعزير لأنه مشروع في كل معصية ليس فيها حد ، ولا

كفارة.. وهذا مما لا نعلم فيه خلافاً بين أهل الفقه والعلم من أصحاب رسول الله -صلى الله عليه وسلم- والتابعين لهم بإحسان وسائر أهل السنة والجماعة فإنهم مجمعون على أن الواجب الثناء عليهم والاستغفار لهم والترحم عليهم.. وعقوبة من أساء فيهم القول (37).
وقال القاضي (عياض) : وسب أحدهم من المعاصي الكبائر ، ومذهبنا ومذهب الجمهور أنه يعزر ولا يقتل ... (38).

وقال عبد الملك بن حبيب :
(من غلا من الشيعة إلى بغض عثمان والبراءة منه أدب أدباً شديداً ، ومن زاد إلى بغض أبي بكر وعمر فالعقوبة عليه أشد ويكرر ضربه ويطال سجنه حتى يموت ...) (39).

فلا يقتصر في سب أبي بكر -رضي الله عنه- على الجلد الذي يقتصر عليه في جلد غيره لأن ذلك الجلد لمجرد حق الصحة ، فإذا انضاف إلى الصحة غيرها مما يقتضي الاحترام لنصرة الدين وجماعة المسلمين ، وما حصل على يده من الفتوح وخلافة النبي -صلى الله عليه وسلم- وغير ذلك كان كل واحد من هذه الأمور يقتضي مزيد حق موجب لزيادة العقوبة عند الاجترار عليه (40) ، وعقوبة التعزير المشار إليها لا خيار للإمام فيها بل يجب عليه فعل ذلك.
قال الإمام أحمد رحمه الله : (لا يجوز لأحد أن يذكر شيئاً عن مساوئهم ولا يطعن على أحد منهم بغيب ولا ينقص ، فمن فعل ذلك فقد وجب على السلطان تأديبه وعقوبته ، ليس له أن يعفو عنه ، بل يعاقبه ويستتبه ، فإن تاب قبل منه ، وإن ثبت عاد عليه بالعقوبة وخلده الحبس حتى يموت أو يراجع) (41).

فانظر أخي المسلم إلى قول إمام أهل السنة فيمن يعيب أو يطعن بواحد منهم ووجوب عقوبته وتأديبه. ولما كان سبهم المذكور من كبائر الذنوب -عند بعض العلماء- فحكم فاعله حكم أهل الكبائر من جهة كفر مستحلها.
قال الإمام محمد بن عبد الوهاب رحمه الله مبيناً حكم استحلال سب الصحابة : (.. ومن خص بعضهم بالسب فإن كان ممن تواتر النقل في فضله وكماله كالخلفاء فإن اعتقد حقية سبه أو إباحته فقد كفر لتكذيبه ما ثبت قطعاً عن رسول الله -صلى الله عليه وسلم- ، ومكذبه كافر ، وإن سبه من غير اعتقاد حقية سبه ، أو إباحته فقد تفسق لأن سباب المسلم فسوق وقد حكم البعض فيمن سب الشيخين بالكفر مطلقاً والله أعلم) (42).

وقال القاضي أبو يعلى تعليقا على قول الإمام أحمد رحمه الله حين سئل عن شتم الصحابة ، فقال : ما أراه على الإسلام ، قال أبو يعلى : (فيحتمل أن يحمل قوله : ما أراه على الإسلام ، إذا استحل سبهم بأنه يكفر بلا خلاف ، ويحمل إسقاط القتل على من لم يستحل ذلك مع اعتقاده لتحريمه كمن يأتي المعاصي) ثم ذكر بقية الاحتمالات (43).

يتلخص مما سبق فيمن سب بعضهم سباً يطعن بدينه وعدالته وكان مما تواترت النصوص بفضله أنه يكفر - على الراجح - لتكذيبه أمراً متواتراً ، أما من لم يكفره من العلماء فأجمعوا على أنه من أهل الكبائر ويستحق التعزير والتأديب ولا يجوز للإمام أن يعفو عنه ويزاد في العقوبة على حسب منزلة الصحابي ، ولا يكفر - عندهم - إلا إذا استحل السب ، أما من زاد على الاستحلال كأن يتعبد الله عز وجل بالسب والشتم فكفر مثل هذا مما لا خلاف فيه ونصوص العلماء السابقة واضحة في مثل ذلك. وباتضح هذا النوع بإذن الله يتضح ما بعده بكل يسر وسهولة ولذلك أطلنا القول فيه "يتبع"

الهوامش :

- 1 - بعد مشورة مع كاتب هذا البحث رأينا أن المبحثين الأول والثاني هما من الواضح بمكان ، وحتى لا نطيل على القارئ فقد اخترنا نموذجاً من الأدلة وسيرد خلال البحث ذكر كثير من الأحاديث التي تبين عدالتهم. (التحرير)
- 2 - فتح الباري : 7 / 1 - 34 2 ، صحيح مسلم ، رقم 856
- 3 - الصواعق المحرقة ، ص 316.
- 4 - مسلم بشرح النووي : 16 / 58.
- 5 - الصارم المسلول ، ص 577 - 578.
- 6 - الفصل في الملل والنحل : 4 / 148.
- 7 - شرح مسلم : 16 / 1 - 93.
- 8 - الصارم المسلول ، ص 581.
- 9 - الإصابة 1 / 12.
- 10 - فضائل الصحابة 1 / 57 ، 60 ؟ شرح الطحاوية ، 531.
- 11 - فتح الباري 7 / 7.
- 12 - شرح أصول اعتقاد أهل السنة : اللالكائي 1 / 160.
- 13 - مسلم بشرح النووي 16 / 93.
- 14 - من أشهر من قال بذلك الإمام ابن عبد البر والاستدلال المذكور هو من أقوى استدلالاته ، والجمهور على خلاف قوله كما أشرنا.
- 15 - رواه أبو داود : (41 ، 43) والترمذي 2 / 77 ، وابن ماجه (4041) وابن حبان (1850) قال الترمذي : حديث حسن.
- 16 - رواه احمد والدارمي والطبراني وصححه الحاكم ، قال ابن حجر : إسناده حسن ، الفتح 7 / 6.
- 17 - الصواعق المحرقة ، 321.
- 18 - الفتح ، 7/7.
- 19 - الصارم المسلول ، 566.
- 20 - الرد على الرافضة ، 19.

- 21 - الصارم المسلول ، 591،592.
- 22- الصواعق المحرقة ، 379.
- 23 - الصواعق المحرقة ، 317 ، تفسير ابن كثير 4 / 204.
- 24 - الصارم المسلول ، 586.
- 25 - فضائل الصحابة 1/300 ، وصححه ابن تيمية ، الصارم : 590.
- 26 - فضائل الصحابة 1 / 82 ، والسنة لابن أبي عاصم 2/ 5 7 5.
- 27 - الصارم المسلول / 591.
- * بعض العلماء يقيد ذلك بالخلفاء والبعض يقتصر على الشيخين ومن العلماء من يفرق باعتبار تواتر النصوص بفضله أو عدمها ولعله الأقرب والله أعلم ، وكذلك البعض ممن يكفر ساب الخلفاء يقصر ذلك على رميهم بالكفر ، والآخرون يعممون بكل سب فيه طعن في الدين.
- 28 -الشفاء للقاضي عياض : 2 / 1109.
- 29 - الصواعق المحرقة / 384.
- 30- الشفاء: 2/ 1109.
- 31- المصدر نفسه: 2/ 1108.
- 32- ا لصواعق/ 386.
- 33- المصدر نفسه/ 385.
- 34-الخرشي على مختصر خليل: 8/74.
- 35- الفرق بين الفرق/ 360.
- 36- الصواعق المحرقة/ 383.
- 37- الصارم المسلول: 582 - 583.
- 38- مسلم بشرح النووي: 16/93.
- 39- الشفاء: 2/ 1108.
- 40 - الصواعق المحرقة / 387.
- 41 - طبقات الحنابلة : 1 / 24.
- 42 - الرد على الرافضة / 19.
- 43 - الصارم المسلول / 576 ، وراجع أيضاً : 574 - 575

من خطب الجمعة

الإنفاق في سبيل الله

هذه الخطبة ألقاها الدكتور الشيخ محمد أمين المصري رحمه الله في دمشق بتاريخ 30/2/1384 الموافق 15/7/1964 ، وموضوع الخطبة لا

يزال حياً وبحاجة للتأكيد وكثيراً ما سمعناه يؤكد ويكرر على هذا الموضوع ،
وينتقد ما عليه المسلمين من الأنانية.

ووفاء للشيخ الداعية ننشر هذه الخطبة (وهي لم تنشر سابقاً ضمن خطبه
وأحاديثه) لعل الله ينفع بها..

إن الحمد لله نحمده ونستغفره ونعوذ بالله من شرور أنفسنا وسيئات أعمالنا ،
من يهده الله فلا مضل له ومن يضلل فلا هادي له .

أما بعد أيها الأخوة المؤمنون، يقول الله تباركت أسماؤه في محكم تنزيله :
(لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ شَيْءٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ

عَلِيمٌ)؟ وقال تعالى ((وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ خَيْرٍ فَلَأَنفُسِكُمْ)) وقال تعالى: ((وَمَا
تُنْفِقُوا مِنْ شَيْءٍ فِي سَبِيلِ اللَّهِ يُوَفَّ إِلَيْكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تُظْلَمُونَ)).

وهكذا أيها الأخوة ، وهكذا أيها الأخ المؤمن ، لا تكاد تتلو بضع آيات من كتاب
الله إلا وتجد حصاً كبيراً ، وتجد دعوة قوية تهيب بك أيها المؤمن أن تنفق

في سبيل الله ، تنفق لمن؟ إنك تنفق على أخ لك مثلك. ما الغرض من ذلك؟
التغرض من ذلك أن يكون هناك تعاطف بين المسلمين ، أن يكون هناك

تراحم بين المسلمين ، حتى يكونوا كجسد واحد إذا اشتكى منه عضو واحد
تداعى له سائر الجسد ، كل عضو ندب نفسه لمعونة هذا العضو كي لا يكون

في المسلمين شقي واحد ولا بئس واحد ولا محروم واحد. أيها الأخ الكريم :
لا تتلو آية فيها دعوة إلى الصلاة إلا وتجد آية فيها دعوة إلى الزكاة ، ولا تتلو

آية فيها دعوة إلى الإيمان إلا وتجد آية تدعى فيها إلى الجهاد واية ثالثة تدعى
فيها إلى الإنفاق في سبيل الله.

قال تعالى: ((إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ ثُمَّ لَمْ يَرْتَابُوا
وَجَاهَدُوا بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أُولَئِكَ هُمُ الصَّادِقُونَ)). وقال تعالى

: ((إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجِلَتْ قُلُوبُهُمْ)) خافت من عظمة الله ،
من كبرياء الله ، من سطوة الله ، من جبروت الله ((إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا

ذُكِرَ اللَّهُ وَجِلَتْ قُلُوبُهُمْ وَإِذَا تُلِيَتْ عَلَيْهِمْ آيَاتُهُ زَادَتْهُمْ إِيمَانًا وَعَلَىٰ رَبِّهِمْ
يَتَوَكَّلُونَ الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ)).

أيها الأخوة : الأمة يجب أن تكون جسماً واحداً ، المجتمع يجب أن يكون بناءً
واحداً. هنالك الضمان الاجتماعي ، هنالك التكافل الاجتماعي، هنالك العدالة

الاجتماعية ، كل ذلك مبعثه من الإيمان، من الرحمة، من حب المؤمنين، لا
يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه. والله لا يؤمن والله لا يؤمن

والله لا يؤمن من بات شعبان وجاره جائع.

أيها الأخوة : رضينا بالله رباً وبالإسلام ديناً وبمحمد -صلى الله عليه
وسلم- نبياً ، وكفرنا بكل مبدأ يغير الإسلام ، كفرنا بكل نحلة تأتينا من ديار

الأعداء ، وتركنا وهجرنا كل مذهب يغير مذهب الإسلام ، إنما هو كفر وإيمان
إنما هو ضلال وهدي، إنما نستمسك بدين محمد -صلى الله عليه وسلم- وندع

الإسلامية

هدية لمكتبة شبكة مشكاة الإسلامية

كل شريعة باطلة . أيها الأخوة لا نعرف ضماناً إلا ضمان الإسلام، ولا نعرف تكافلاً إلا تكافل الإسلام، ولا نعرف عدالة إلا عدالة الإسلام، أما ما وراء ذلك فألفاظ كاذبة ودعوات زائغة واشتراكيات منحرفة ضالة وذلك لأن الإسلام ينظر إليك على أنك إنسان على أن لك روحاً ، على أن فيك معاني الإنسانية ، تستطيع أن تعلو فوق الحيوانية ، تستطيع أن تسمو فوق المادة ، تستطيع أن تؤمن بالله وتهب نفسك لله وتعيش في سبيل الله وتنفق مالك لله ، الإسلام أيها الأخوة يربيك على أنك إنسان تؤمن بالله وتؤمن باليوم الآخر وترضى بما أمر الله، وتذر ما أمرك الله بتركه ، كل ذلك سهل عليك فتتفق مالك كله إن اقتضى الأمر في سبيل الله كما فعل أبو بكر حين جاء بماله كله فوضعه بين يدي الرسول في غزوة تبوك ، فقال له رسول الله -صلى الله عليه وسلم-: «يا أبا بكر ماذا تركت لنفسك وأهلك؟» قال : تركت لهم الله ورسوله. وجاء عمر بنصف ماله وجاء عثمان بشيء كثير جداً ووضعه بين يدي رسول الله -صلى الله عليه وسلم- ، فقال رسول الله -صلى الله عليه وسلم-: «اللهم ارض عن عثمان فإني راض عنه»، قدم آلاف الدنانير ومئات الإبل وهكذا جهز جيش العسرة.

الانطلاق عندنا من الإيمان ، من مبادئنا أن يكون الإنسان إنساناً ، أما الإنسان الذي لا يعرف إلا شهوته ، لا يعرف إلا طعامه ، لا يعرف إلا شرابه ، لا يعرف إلا منافعه ، إنسان مثل هذا يجب أن ينزع ماله وتوضع له القيود ويغل بالأغلال ، أما المؤمن فليس له ذلك. ترك الإسلام للمؤمن الحرية ، ترك لطاقاته أن تندفع ، ترك لإمكاناته أن تتبارى وأن تقوم بمشروعات ، إن إنساناً واحداً يستطيع أن يقوم أحياناً بما لا يستطيع أن تقوم به أمة. الناس كإبل مائة لا تكاد تجد فيها راحلة ، الأكثرية على الغالب بسطاء وسطاء تجد بينهم نابغة واحداً، الإسلام لا يقول لهذا الواحد نكبت حريتك، نمنعك من التصرف ، نغل يديك ، بل نقول له : انطلق بقوتك ولكن أنت وقوتك وإيمانك وطاقاتك لله وفي سبيل الله وللأمة ، فإذا دق جرس الخطر تقدمت بنفسك ومالك .. هذه تربية الإسلام ، تربية الإسلام إطلاق للقوى ، إطلاق للطاقات مع تربية القلب حتى يكون قلباً مؤمناً فإذا كان كذلك كان كل ما لديه له ، كل سعيه كان في سبيل الله. نظرة الإسلام أن نطلق القوى ونربي القلوب ونعتبر الإنسان بشراً سوياً. نظرة أولئك ألا نعتبر الإنسان بشراً سوياً بل نفعياً أنانياً لا سبيل للرحمة إلى قلبه. لا تسمح له بالانطلاق ، ينطلق في سبيل نفسه وكبت غيره. أنا لا أدري هل أستطيع أن أفرق بين نظرتين نظرة الأمل بك أيها الإنسان ونظرة سوء الظن بك أيها الإنسان ، نظرة على أنك تؤمن بالله واليوم الآخر ، ونظرة على أنك قطعة من الكون ألقيت وستنتهي ، هذه الحياة تكون منطلقاً لك ومسرحاً للذاتك أنت ، أما نظرة الإسلام فإنه أطلق وربى من الداخل ، أما نظرة أولئك فاعتبروا الإنسان حيواناً وبهيمة.

الإسلامية

هدية لمكتبة شبكة مشكاة الإسلامية

أيها الأخوة : أما الذنب فهو ذنبنا ، ذنبنا نحن المسلمين ، هل يصح أن يقال إن مجتمعنا مجتمع إسلامي ؟ لا . هل نمثل الإسلام تمثيلاً صحيحاً؟ هل هذا المجتمع هو الذي وصفه الرسول -صلى الله عليه وسلم- في توأدهم وتراحمهم وتعاطفهم كممثل الجسد الواحد؟ لا بكل أسف، لا ليس الأمر كذلك إنما لا نمثل الإسلام ، نحن الآن أنانيات محضة ، قلوب بعيدة متنافرة يصدق علينا ما يقول أولئك كأننا والله لا نؤمن بالله ولا نؤمن باليوم الآخر ، نحن لا نمثل الإسلام ولا نستطيع أن ندافع عن الإسلام ولا نستطيع أن نذيع للملأ أن كلمة الله هي العليا لا ن الناس ينظرون إلى الإسلام من خلال هذه النفوس الواهية المتواكلة الضعيفة المستخذية فلا نستطيع أن نقول هذا هو الإسلام ، فانظروا نحن قد جنينا إثمين :

أولاً : جنينا على أنفسنا وسنلاقي جزاء عملنا.

ثانياً : جنينا على سمعة الإسلام.

إن الناس ينظرون إلى الإسلام من خلال أعمالنا ومن خلال مجتمعنا ، هذا هو المجتمع الإسلامي فانظروا إلى الإسلام ، الذنب ذنبنا الإثم إثمنا ، الجريمة جريمتنا. لو كان هناك مجتمع واحد إسلامي في العالم كله لكان حجة على النظريات وحجة على المذاهب، ولتبين للناس جميعاً أن الإسلام هو الكمال وأن ما تتخبطون به من نظريات ومذاهب هو الضلال والبطلان ، ولكن هؤلاء يتخبطون ويتنقلون بين المذاهب ولا يظنون أن الإسلام لديه الحل إلا نفر يسير منهم ولكنهم قلة ، نفذت أبصارهم إلى ما وراء المجتمع الإسلامي وإلى الإسلام وحقيقته واستطاعوا أن يعرفوا الإسلام. لو كان هناك مجتمع إسلامي واحد لكان حجة على الشرق وحجة على الغرب ، ولكان مجتمعاً مثالياً.

أيها الأخوة : لم يكن كذلك أسلافنا أصحاب رسول الله -صلى الله عليه وسلم- نحن أيها الأخوة أصبنا بضعف ، وهذا الضعف الذي أصبنا به رضينا به وسوغنا لأنفسنا ما نحن فيه وقلنا هذا هو الإسلام ، المؤمن لا يبالي بما في المجتمع ، المؤمن لا يهتم بشئون الأمة ، المؤمن لا يندفع إلى الخير، المؤمن لا يجاهد في سبيل الله وفي سبيل إيقاف الشر عند حده، كل واحد منا شأنه كذلك وهو يرى أنه مؤمن وهو يرى ألا طاقة له ، وهو يرى أن هذا قضاء الله ، وكل ذلك حيل ركبها الشيطان ، وسولتها النفوس ، وليس الواقع كذلك حينما

نسمع آيات الله تجبهنا وتصدع وجوهنا نلتفت إلى حيلة أخرى ، نقول : لا ! ذلك لأصحاب رسول الله -صلى الله عليه وسلم- أما نحن المساكين أين نحن من أولئك ، الآيات تدعونا إلى الجهاد ، ونحن هممتنا أدنى ، رضينا بالأدنى. رضينا بالمرتبة الدنيا وانتهى ذلك إلى أن مجتمعنا لا يمثل مجتمعاً إسلامياً صحيحاً

حين نزل قوله تعالى : ((لَنْ تَتَالَوْا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ)) لن تنالوا درجة البر ، مرتبة البر ، أن يقال إنك من أهل البر ، من الأبرار عند الله ، لن تنالوا هذه الدرجة حتى تنفق من كرائم أموالك وتنفق من طيبات ما كسبت

الإسلامية

هدية لمكتبة شبكة مشكاة الإسلامية

، تنفق ونفسك طيبة راضية بما تنفق ، درجة عالية لا تصل إليها بكل أسف .
حين نزلت هذه الآية تبارى أصحاب رسول الله - صلى الله عليه وسلم - إليه ،
يقول أحدهم : يا رسول الله ، إن أحب مالي كذا وكذا أضعه صدقة . وجاء أبو
طلحة - كما يروي الشيخان البخاري ومسلم - جاء إلى رسول الله - صلى الله
عليه وسلم - قال : يا رسول الله سمعت قول الله تعالى ((لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى
تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ)) وإن أحب مالي إلي بستان . اسمه بستان بيرحاء ، بستان
من أطيب البساتين مقابل مسجد الرسول فيه عين ماء عذبة يدخل الرسول
- صلى الله عليه وسلم - يشرب من تلك العين يقول أبو طلحة : إن أحب
مالي إلى بستان اسمه بستان بيرحاء وإنني أجعله صدقة أرجو برها وذخرها
يوم القيامة ، يقول رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : «بخ بخ قد سمعت ما
تقول اجعلها في الأقربين» أو كما قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم .
سمع أبو طلحة قول الله تعالى : ((لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ))
فبادر ونفذ ، لم ذلك أيها الأخوة ؟ لأن الإيمان خالطت بشاشته قلبه وخالطت
حلاوته قلبه . تربية أولئك خير من تربيتنا .
إن مجتمعنا لا يمثل المجتمع الإسلامي الصحيح ، إن تربيتنا التي نشأنا عليها
ليست تربية إسلامية صحيحة ، الأمر الأساسي التربية ، الأمر الأساسي
المدرسة ، وإن مسلمي هذه البلاد لا ينفقون على المدارس وإن هذا ضعف
كبير جداً . أنفقوا على المدارس الإسلامية ، فكروا في هذا الأمر . هذا خير ما
يجب الاجتماع عليه وخير ما يجب التقيد به ، نسأل الله تعالى أن يلهمنا رشدنا
ويعيذنا من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا ويلهمنا الاستمساك بكتابه
وسيرة نبيه ، أقول قولي هذا واستغفر الله .

منبر الشباب الأهواء الخفية

عبد الفتاح سعد

تحت النفس شهوات وحظوظ شتى لو نظر البصير إليها لأنكر نفسه التي بين
جوانحه . وما إنكار المرء لنفسه إلا وليد فترات المحاسبة والمراجعة للنفس
وميوها . ومما جبلت عليه النفس حبها وولعها بثناء الآخرين وتقريظهم .
لذا تجد من الناس ناساً قد أجهدوا أنفسهم في الأعمال والطاعات
الظاهرة بغية الثناء والمدح يحسبون أنهم على شيء ، وما فطنوا أنهم لا
خلاق لهم .

وفئة أخرى ليست بأحسن حالاً من السابقة فهي ما تفتأ تتكلم عن إخلاصها
وأنها تحب التخفي في أعمالها وطاعاتها وتذكر لذلك شواهد وقصص ، وتحذر
من مغبة الوقوع في الرياء فيحصل لها الثناء والمدح لما يرى ويسمع عن

إخلاصها في إخفاء أعمالها وتحذيرها من الرياء ، وهذه الفئة تخطئ إذ تذكر ذلك بل تنسى أن "من ظن في إخلاصه إخلاصاً احتاج إخلاصه إلى إخلاص". ومن الناس ناس يحبون أن يحمدا بما لم يفعلوا لذا تراهم ينتحلون أعمال الآخرين ويسرقون جهود المبدعين حتى يتحول الثناء إليهم من بعد ذلك...

وعلى شاكلة هؤلاء من يدلسون من حيث يدرون أو لا يدرون فهم إن وجدوا نثراً رائعاً أو نظاماً جيداً أو حكمة بليغة من مصدر أصلي في كتاب ما ذكروا المصدر الأصلي وتجاهلوا أو ذهلوا عن وجادتهم من ذلك الكتاب وكأنهم بالفعل قد رجعوا إلى المصدر الأصلي ، وهؤلاء لا يختلفون عن السابقين إلا قليلاً ، لأن الناظر سيثني على جهودهم في الرجوع إلى ذلك المصدر الأصلي وسيحمدون ولا ريب بما لم يفعلوا. والنفوس في أثناء مرضها بتلك الشهوة لا تفتن إلى أخلاط من شهوات خفية تتولد لتحقيق تلك الشهوة الكبرى.. فمن ذلك ترى النفس تحب ذم مخالفيها وبخس حقوقهم وإنزالهم في غير منازلهم وتتجاهل حسناتهم وفضائلهم. فالشهوة الأولى أوقعت النفس في شهوات أخرى ، ولعلك ترى أناساً ينتصرون لأقوالهم وآرائهم عن طريق توهين آراء الآخرين أو نسبتهم إلى ضحالة في الرأي وسطحية في التفكير ، أو ضيق في الأفق وعدم شموله ، إلى آخر تلك الاتهامات وكأنها بذلك تومئ إيماء أنها صاحبة النظرة الثاقبة والآراء السديدة ، فينال رأيها المديح والإطراء. وقد تعظم علائم المرض ، ويتضخم هذا الورم السرطاني ، فيصرف صاحبه عن الأعمال والطاعات الخفية البعيدة عن المحيط الخارجي ، فلا قيام لليل ولا صيام تطوع ، ولا صدقة تخفيها يمينه عن شماله. ولعل السبب أن الدافع للعمل لدى تلك النفس هو المحيط الخارجي وبغية ثنائه وإطرائه ، فإذا غاب المحيط الخارجي. فما الباعث إذن على العمل؟؟ ولن نبعد عن الشهوة الأولى كثيراً عندما نرى من يدعون علم ما لا يعلمون ، فلعلهم قرءوا مقدمة كتاب وخاتمته وفهرس المحتويات ويزعمون بعد ذلك علماً بالكتاب وإدراكاً لمضمونه حتى إذا جمعهم مجلس مع الناس ورأى الناس منهم تلك الادعاءات انبهروا فأثنوا عليهم وأشاروا إليهم بالبنان: هؤلاء هم القراء!

ولا تقف تلك الشهوة عند ذلك الحد ، بل تمضي بصاحبها إلى الجدل والمخاصمة بغية الانتصار لتلك النفس، أو قل: بغية إرضاء تلك الشهوة الخفية..

والذين يقعون في ربة تلك الشهوة يجهدون أنفسهم تفكيراً في أحسن السبل وأحسن الأساليب وأحسن الكلمات.. إلخ. ثم يبررون ذلك بقولهم: نريد كسب ثقة الآخرين وأن نكون عند حسن ظنهم ، وهم في الحقيقة يريدون التشبع بشنائهم ، ومن ثم يصلون إلى حظوظ ومناصب.. إلخ.

ألا ترى معي كم من الوقت يمضي؟ وكم من الجهد يضيع من أجل إشباع تلك الشهوة؟ ولا إخالك عزيزي القارئ تظنها دعوة إلى التكاثر والخمول وعدم إتقان العمل ، وإنما هي دعوة إلى سبر المقاصد والنيات والحذر من أخطار تلك الشهوات. ومتى أصابت تلك الشهوة من النفس مقتلاً؟ ترى صاحبها يحب المادحين والمثئين ، ويبغض أو - على الأقل - لا يلتفت إلى من يحضنه النصيح والتوجيه. فكم من طالب شهرة خر صريعاً قبل الاشتهار مع التحذير والتوجيه من الناصحين. وكم من طالب رياسة ومجد تحركه تلك الشهوة فتھون عليه المبادئ والقيم ، ويتنازل عن كثير. والله المستعان...

ولما فقه سلفنا الصالح قوله تعالى ((فَلَا تُزَكُّوا أَنْفُسَكُمْ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنِ اتَّقَى)) [النجم:32] استشعروا خطر تلك الشهوة فملكوا قياد نفوسهم وأطفأوا نيران تلك الشهوة قبل الاستفحال ، ولما علموا آثار المصطفى - صلى الله عليه وسلم - طبقوها على أنفسهم فما تأت عليهم غرائزهم وشهواتهم بل خرجت نفوسهم من حظوظها. ألا تسمع عمر رضى الله عنه يقول: "رحم الله امرءاً أهدي إلي عيوبي". وكم من السلف الصالح من جاءته الرياسة والقضاء منقادين فأباهما ، بل قال سفيان الثوري مريباً أتباعه ومن بعدهم: " ما رأيت الزهد في شيء أقل منه في الرياسة " (1).

وما زالت أصداء قوله عليه الصلاة والسلام: «إذا رأيت المداحين فاحثوا في وجوههم التراب» (2) يتردد في نفوسهم وتستقيم عليه جوارحهم.

الهوامش :

1- العوائق / 87.

2- سير أعلام النبلاء: 1 / 388.

أدب

متابعات ... ومطالعات

إعداد: يحيى محمد رسام

خصصت مجلة الهلال المصرية عددها الأخير (ديسمبر 89 م) "كعدد تذكاري لعقد الثمانينات.. عمالقة.. وأحداث عامة"، وقد احتوى العدد على بعض القضايا الأدبية الجديرة بالإشارة والتعقيب والتعليق ومن ذلك ما يلي.

القضية الأولى: محمود شاكر... منجم الأصالة العربية:

نشرت المجلة كلمة قصيرة عن الأستاذ الأديب محمود محمد شاكر، تعتبر بحق شهادة صدق، نوردها حتى يطلع القارئ الكريم -ممن لا يتابع أمثال هذه المجلات -مع شيء من الاختصار:

قالت المجلة تحت عنوان: " محمود شاكر.. منجم الأصالة العربية ":

" شهدت حقبة الثمانينات من هذا القرن اعترافاً متتابع الخطوات ،
بمكانة الأديب العربي الكبير محمود محمد شاكر ، بدءاً من منحه جائزة
الدولة التقديرية في الأدب عن عام 1981م ثم اختياره لعضوية مجمع اللغة
العربية بالقاهرة عام 1983م ، وحصوله على جائزة الملك فيصل العالمية في
الأدب عام 1984م.. بصفته مفكراً إسلامياً بارزاً .
وقد تألق اسم الأستاذ محمود محمد شاكر في سماء الأدب العربي باعتباره
أديباً شاباً في فترة الثلاثينات والأربعينات من هذا القرن وخاصة بعد صدور
كتابه "المتنبي" الذي نشرته مجلة المقتطف في عدد خاص منها في عام
1936م، فضلاً عن عشرات المقالات ، والقصائد الشعرية في مختلف
الصحف والمجلات إلى بداية الخمسينات من هذا القرن، حيث توقف لفترة
عن الكتابة لينصرف إلى تحقيق العديد من أمهات كتب التراث العربي
والإسلامي ، حتى استفزته بعض الظواهر الأدبية في بلادنا ، فامتشق قلمه
في مجلة "الرسالة" من جديد في عام 1964م ، وأنشأ سلسلة من المقالات
في الرد على ما كتبه لويس عوض في "الأهرام" عن رسالة الغفران
للمعري ، وهي المقالات التي جمعها بعد ذلك ، الأستاذ شاكر في واحد من أهم
كتبه وعنوانه " أباطيل وأسمار " .
وفي العام الماضي نشر كتاب "الهلal" للأستاذ محمود شاكر "رسالة في
الطريق إلى ثقافتنا" التي أنشأها لتكون مقدمة للطبعة الثالثة من كتابه عن
"المتنبي" وكان لها بدورها دوي هائل في الأوساط الأدبية والثقافية...
ولكن الكتابة والتحقيق والمعارك الأدبية لم تكن هي كل جهود الأستاذ محمود
شاكر في خدمة الثقافة العربية ففي فترة كمونه في داره بمصر الجديدة
معتزلاً الكتابة عاكفاً على نشر كتب التراث كان بيته قد شرع في التحول
إلى "جامعة" يقصدها الدارسون من مختلف أرجاء الوطن العربي للتلمذ-
على يديه ، ولا تزال كذلك إلى اليوم ، حتى استحق وصف المرحوم الشاعر
الكبير محمود حسن إسماعيل له بأنه ، "كنز الثقافة العربية ، والمنجم الباقي
لأصالتها العريقة" (1).

كانت هذه الكلمة - الصادقة - والتي شكلت صفحة واحدة فقط من صفحات
الهلal والتي تقترب من مئتي صفحة بمثابة شهادة حق في حق الأستاذ
محمود شاكر باعتباره أحد العمالقة في عقد الثمانينات والذي خصص العدد
للحديث عنهم.. ومجلة الهلال ، والتي أنشئت لمحاربة الأصالة، وتأصيل التبعية
، بدأت منذ فترة ليست قصيرة تفسح المجال لنشر بعض المواد الإيجابية..
وجدير بالذكر أن الأستاذ محمود شاكر حفظه الله كان قد أطلق على "لويس
عوض" في مقالاته بمجلة "الرسالة" (صبي المبشرين أجاكس عوض).. وإذا
كانت المجلة قد أحسنت عندما أشارت إلى سبب عودة الأستاذ شاكر للكتابة
في الستينات وذلك: " عندما استفزته بعض الظواهر الأدبية في بلادنا ". فإنها

لم تشر إلى الأسباب التي جعلت اسمه يتألق في سماء الأدب ، وهو لما يزال أديباً شاباً ، في فترة الثلاثينات والأربعينات.. وما أغفلت المجلة ذكره، هو أعظم دور لعبه الأستاذ محمود شاكر حينذاك ، وهو انتصابه بشجاعة لمنازلة عميد الأدب طه حسين عندما افترى على الشعر الجاهلي ، مدعياً عدم جاهليته وأنه من صنع المسلمين ليفسروا قرآنهم ، وقد فضحه الأستاذ شاكر على الملأ بعد ما أبان بأن هذه المقولة إنما سطا عليها الدكتور طه حسين ، وادعاها لنفسه بينما هي في الأصل دعاية استشراقية تولى كبرها المستشرق المشهور مرجليوث.

ثم نازله أخرى ، عندما تجرأ الدكتور طه حسين وبوقاحة فريدة ، فسطا على كتاب "المتنبى" الذي أشارت إليه المجلة وأعاد إخراجه باسم "مع المتنبى". وقد ذكر كل ذلك الأستاذ شاكر في مقدمة كتابه "المتنبى" بأسلوبه الرائع ، وجدير بكل شاب مسلم غيور أن يقتني هذا الكتاب ويعيد قراءة المقدمة الطويلة ، والتي لو أخرجت لوحدها لكانت كتاباً كاملاً... ففيها من كشف أساليب أدباء الحداثة الكثير مما لا زال يمارسه الكثير منهم في ساحة الثقافة العربية..

القضية الثانية: رأي ناقد كبير في أدب الثمانينات:

لعل من أهم المواد التي نشرتها "الهلال" ضمن عددها التذكاري المشار إليه ، ذلك المقال الذي خصصته للحديث عن "مستقبل الأدب.. في بلاد العرب" ونظراً لأهمية الموضوع ، فقد انتدبت المجلة للكتابة حوله الأستاذ الدكتور: شكري محمد عياد والذي كتب مقالاً رائعاً ، يعد تقويماً جاداً ، ومنصفاً للأدب العربي في الثمانينات ، ونظراً لأن المقال قد احتوى على لطائف وطرائف كثيرة كلها جدير بالقراءة الواعية المتأنية ، فقد رأينا أن نختار أهمها ونسلط عليها مزيداً من الأضواء ، ونضعها في إطارها الصحيح الذي ينبغي أن توضع فيه .

اللطيفة الأولى:

اعترف الأستاذ الدكتور عياد ، بعجزه عن متابعة ما ينشر سواء في مجال الدراسات الأدبية والنقدية الأكاديمية "رسائل الماجستير والدكتوراه" والتي يقول عنها "والحمد لله على أن معظمها يبقى محصوراً في طبعته المحدودة ، والتي تكفى لحصول أصحابها على الدرجة "!" أو ما تنشره المجلات الأدبية "الشهرية" أو "الفصلية" من دراسات مبتدئة أو مترجمة أو مقتبسة وأن ذلك ناتج عن ضيق وقته كما قال.

ونحن مع تقديرنا لهذا الاعتراف ، إلا أن وجه الشاهد هو فيما قاله بعد ذلك مباشرة عندما خاطب القارئ بقوله: "وإذا كان ضيق الوقت عذراً غير كاف في نظرك ، فهل يشفع لي عندك ، أن ما أقرأه من القسم الأول رسائل الماجستير والدكتوراه يصيبني عادة "بغثيان شديد" وأن ما أقرأه من القسم

الإسلامية

هدية لمكتبة شبكة مشكاة الإسلامية

الثاني - ما تنشره المجلات الأدبية الشهرية والفصلية - يجعلني عادة أشعر بالغباء الشديد.. " انتهى.

والذي نريد قوله هنا أن رأي الأستاذ الدكتور عياد له أهمية خاصة في تقويم أدب الثمانينات ويمكن أن ينسحب على الأدب الحديث في العقود الأخيرة ، وأغلبه أدب علماني حداشي ، لأنه كلام خبير ، فالأستاذ الدكتور كما رأيت معدود في كبار النقاد المعاصرين وأشهرهم ، وله مكانته التي لا تنكر ، بدليل أن " الهلال " طلبت منه أن يكتب لها عن " مستقبل الأدب.. في بلاد العرب " وبالتالي فالرأي السابق ليس كلاماً لأحد علماء الدين ، أو خطباء المساجد حتى يتهم من قبل بعض الأدباء بالتحيز ، أو أنه يسلم سيف الإرهاب.. ولكنها الحقيقة المرة التي يجب أن يسلم بها الأدباء من القوميين والعلمانيين والحداثيين الذي عناهم الأستاذ أن أدبهم يصيب قارئه " بالغثيان الشديد " ليس ذلك فحسب ، ولكنه أيضاً " يشعر بالغباء الشديد " ولذلك فقد اعتذر الأستاذ الدكتور عن الكتابة عن هذا الأدب الذي يطبع سواء كرسائل ماجستير أو دكتوراه ، أو ما تنشره المجلات الأدبية الشهرية والفصلية قائلاً: "كيف أكتب إذا عن شيء لا أقرأه وإذا قرأته (لا أستسيغه، أو لا أفهمه؟) هل أكون كعابر الطريق الذي تسأله عن مكان ما ، لأنك تفترض فيه العلم ، فيصفه لك ، لتبين بعد أن تكل قدماك ويتصب عرقك أنه أبعدك عن المكان المقصود أميلاً كثيرة ، وكنت على بعد خطوات منه ".

اللطيفة الثانية:

إن أمثال الدكتور الناقد الكبير شكري عياد، "لا يستسيغ ذلك الأدب، ولا يفهمه .." والدكتور غير متهم في قدرته على الفهم ، ولكنه فعلاً أدب لا يستساغ ولا يفهم .. وأهمية هذا الكلام أنه يبطل دعوى أدباء الحداثة ، والتي يكررونها دائماً وهي أنهم "لا يكتبون أدباً لا يفهم " وأن العيب ليس فيهم ، لكن العيب في القارئ الذي لا يفهم أدبهم ، أو الأصح "مغزى إبداعهم" .. ولأن تلك الدعوى باطلة ، كشف زيفها النقد المحايد والمنصف "والشجاع" ولأن الأستاذ يعرف قدر نفسه ، ويحترمها فهو ليس مستعداً للكتابة عن مثل هذا الأدب ، لأن في ذلك تضليلاً للقارئ..

والذي سوغ للأستاذ الدكتور إعلان تقويمه ذاك أنه ناقد محايد ومنصف وشجاع ، وليس من أدباء الطوائف الأدبية، الذين يتعصبون "لإبداع". الشعراء والقصاص المنتمين ، فيعددون مزايا ، ويشيرون إلى نواحي "الجمال والإبداع" فيه ، حتى لو كان خالياً من كل جمال ، أو إبداع ، بل حتى لو كان لا يستساغ ، ولا يفهم ، ويشير الغثيان ، ولذلك فقد أكد الأستاذ عياد حقيقة مهمة في نهاية كلامه السابق هي أن ما ينشر في هذه المجلات " ليس الأنضج فنياً ، أو الأصدق تعبيراً عن زمنه "؟!

اللطيفة الثالثة:

فإن سؤالاً يفرض نفسه هنا ، هل كل ذلك هو الأدب العربي في الثمانينات ، أم أن هناك نوعاً آخر من الأدب ، هو أنضج فناً ، وأصدق تعبيراً عن زمنه ، ولكنه يتجاهل ويُعزل عن الجماهير ، لأن الطائفية الأدبية المترتبة على عرش الصحافة ووسائل الإعلام في دنيا العروبة تضرب حوله أستاراً من التعتيم والحصار حتى تخنقه ، فلا يعرفه أحد.. وللإجابة على هذا السؤال والذي لا يقل أهمية عما سبقه ، نصحبك عزيزي القارئ معنا في رحلة قصيرة جداً لنقرأ معاً هذه الفقرات الثلاث المختارة من مقال الدكتور عياد السابق:

1 - قال الأستاذ وهو يتحدث عن الموقف السلبي الذي تلعبه الصحافة سواء اليومية أو الأسبوعية في بلادنا العربية والتي يفترض فيها كما يرى الدكتور أن: "تقوم بدور الوسيط بين الكتاب والمجلات الأدبية والعلمية المتخصصة ، من ناحية ، وبين وسائل الإعلام الجماهيرية المسموعة والمرئية من ناحية أخرى.. وهذا ما يلاحظ - وما زال الكلام للدكتور- في صحافة البلدان المتقدمة ونفتقده في صحافتنا " ثم يقول: "وهكذا تسهم صحافتنا بموقفها السلبي من (الثقافة الراقية) في تدني المادة الثقافية التي تقدمها الإذاعة والتلفزيون على الخصوص بل وتشترك معهما في التدني " ثم يقول مباشرة: " أما (الأدب) فيبقى معزولاً عن الجماهير، ومن ثم تتكون له في بلادنا العربية المنكوبة بالطائفية طائفية أخرى من نوع عجيب " طائفية الأدباء.. " .

2 - وأما عن دور الطائفية الأدبية في إفساد الأدب والأدباء خاصة الشبان منهم ، قال: " فالطائفية الأدبية هي المسؤولة في تقديري عن رواج النزعات الشككية بين الأدباء الشبان ، إن لغة " القصة الحديثة " هي أشبه باللغات السرية التي تتفاهم بها فئة من الناس تريد أن تخلق لنفسها عالماً خاصاً منعزلاً عن عالم الناس ، وكثيراً ما يكون هذا العالم الخاص " بريئاً وساذجاً ، ليس فيه أكثر من الانفلات من العالم المادي البشع.. ولكن الطائفية الأدبية في أحيان أخرى توجه لخدمة طائفية أخرى زرقاء الناب تقطر سمها رويداً ، رويداً ، لتحول الشباب المتحمس للحدثا إلى خونة و جواسيس " .

3- هناك تحالف بين النزعات الشككية في الأدب ، وبين طائفة النقاد ، في نفس الوقت الذي يتجاهل فيه الإبداع الحقيقي.. قال: " والنزعات الشككية عند بعض المبدعين تحظى بالعناية كلها من طائفة النقاد المخصصين ، إذاً لا "تباعد" هنا ، بل تحالف وثيق !! ولكنه تحالف يتم على حساب الإبداع الذي يجري في حضان المجتمع ، فهذا الإبداع يتجاهل حتى حين يأتي من قبل أدباء استطاعوا أن يرسخوا أقدامهم ، ويدعموا شهرتهم في أدوار سابقة والإغراء قوي ، إنه إغراء " العلمية " من ناحية و " العالمية من ناحية أخرى " .

وقد وضح للقارئ - أو لعله قد أدرك أي نوع من الأدب هذا الذي يتجاهل ويُعزل عن الجماهير وتقف منه الصحافة الطائفية موقفاً سلبياً فلا تسمح بنشره، إنه الذي وصفه الدكتور " بالثقافة الراقية " .

ووصفه أيضاً بالأدب هكذا معرفاً في قوله: " أما الأدب فيبقى معزولاً عن الجماهير " ووصفه ثالثاً: بالإبداع الحقيقي في الفقرة الثالثة عندما قال: " بأن النزعات الشكلية تحظى بالعناية من النقاد ، بل بينهما تحالف ولكنه يتم على حساب الإبداع الذي يجري في حوض المجتمع ، فهذا الإبداع يُتجاهل حتى وإن جاء من قبل أدباء كبار مشهورين ولهم مكانتهم ، ولكنه ما دام يناقض أدب الحداثة أو أدب الطائفية فلا يسمح بنشره ، وستمنع الجماهير من معرفته. فهل يصح لنا أن ندّعي بأن الدكتور عياد يريد بكل ذلك: الأدب الحق ، لا المزيف ، أدب الفضيلة لا الرذيلة ، الأدب الأصيل لا المستورد ، الذي يجلب السعادة ، لا الذي يثير الغثيان ، والاشمئزاز ، الأدب الذي يحاربه الحداثيون ، وأدباء الطوائف ، وتتجاهله الصحافة المدفوعة الحساب من خارج الحدود أو من داخلها ولكن بإيعاز وتوجيه من الخارج.. نطن أننا قد وضعنا النقاط على الحروف، وأشرنا إلى الحقيقة بوضوح، أما الأستاذ الدكتور ، فقد أشار إشارات هنا وهناك ووضع ما يقصده بين كلام كثير ، واكتفى بالتلميح دون التصريح وهو معذور لأنه كان يقفز على الأشواك.. ولذلك فقد كان نبهياً جداً عندما كتب مقالته تلك تحت عنوان صغير "القفز على الأشواك"

شعر

(قالوا سلوت) قصيدة

على محمد

قالوا سلوت عن القريض فقلت هل
تهبُّ الورودُ إلى النسائم عطرها
من غير ما منَّ ولا إحسان
ويزجر الإعصار خِلقة ربه
ويرتل الشلالُ إيقاع الهوى
وترتيل خلِّ بارع ولهان
وتفتح الأزهار عند ربيعها
ويذيبها كمدًا خريف دان
والشعر عندي ضحكة رنانة
وتأوه الثكلى على الولدان
إني طليق بيد أن أحبتي
في قبضة الطغيان منذ زمان
يتعاورون الذل والبطش الذي
قد صار فناً باهظ الأثمان
فإذا غفوت أرى جمال وجوههم
وإذا صحت تهديني أحزاني
فألوذ بالأحلام والأمل الذي
أرعى علي ملاءة السلوان
وأبيت في المحراب أدعو راجياً
فرج الكريم العادل المنان
وأظل أبكي إخوتي وأحبتي
حتى يسيل الدمع أحمر قان
هل يحسن المهزوم إلا عبرة بعد الضياع
وفرقة الإخوان؟

الإسلامية

هدية لمكتبة شبكة مشكاة الإسلامية

ماذا أؤمل بعد فرقة أخوتي وتبادل اللعنات بالأطنان؟
 ماذا أؤمل بعد أن عُبد الهوى وتعلق الزهاد بالرنان (1)
 ملك الزمام أرناب وضمفادع تهوى النقيق وبسمة السلطان
 وتخلت الأبطال عن درب الفدا فتفرد الأقزام في الميدان
 فألى متى يبقى النحيب شعارنا ونحمل الأخطاء للطلليان؟

الهوامش:

1 - الرنان: الأصفر الرنان وهو الذهب ، كناية عن المال.

شئون العالم الإسلامي

الانتفاضة في عامها الثالث

كنا ولا نزال نعتقد أن الصراع الذي يدور على أرض فلسطين المباركة إنما هو صراع حضاري بين الإسلام واليهودية الصهيونية ومن ورائها أوربا وأمريكا ، وهو صراع طويل ، تعرضت له بلاد الشام سابقاً خلال قرنين من الزمان (491-689هـ).

وفي هذا العصر استطاع اليهود تثبيت أقدامهم في فلسطين. واستطاعوا بالتخطيط والإعلام جرّ شعوب وحكومات أوربا وأمريكا لمساعدتهم ، ومقابل كل هذا الدعم والزخم كان العجز والفشل والتفريق والتمزق ممن ادعى التصدي لإسرائيل ، وبعد الهزائم المتكررة وبعد الوعود والانتظار الذي لم يأت بباطل ، وبعد المحاولات الدائبة للمتاجرة بقضية من أعز القضايا عند المسلمين ، بعد هذا قام الشعب الفلسطيني بثورته ضد الاحتلال والقهر والذل ، فهو- لا غيره- الذي يعيش المعاناة اليومية ، وكانت الشرارة الأولى من غزة ومن مساجد غزة ، وكان الجيل الذي ولد وعاش هذه المعاناة أقوى مراساً وأقدر على العطاء من الجيل الذي عاش معاناة الإقامات ووثائق السفر والعمل في البلاد القريبة أو البعيدة، هذا الجيل هو الذي وقف يتحدى إسرائيل ، ولكن كوا من التضحية موجودة عند الجميع وخاصة إذا كانت على أساس ديني ، فعندما بدأت الانتفاضة ، اشترك فيها الجميع ، رجالاً ونساء ، صغاراً وكباراً ، وبرز الشباب المسلم يعلم الناس أن القتال يجب أن يكون في سبيل الله ، حتى لا تتحول التضحيات إلى أهداف أرضية وتوقع الناس أن تستمر هذه الانتفاضة أياماً أو أسابيع ثم تنتهي بالقمع الإسرائيلي ، ولذلك فلا داعي للمخاطرة والخسائر ، وأخطأت التوقعات ، فها هي المقاومة تدخل عامها الثالث ، وقد سألنا بعض القراء عن حقيقة هذه الانتفاضة ، وهذا السؤال وإن كان غريباً ولكن نقول له: إن الشعب الفلسطيني هو الذي قام بها، وهو شعب مسلم ، وكانت بدايتها من مساجد غزة ، والشباب المسلم في غزة والضفة من أعمدة الانتفاضة ، وما يحدث الآن في فلسطين هو جزء من

صراع طويل ، ونحن لا نتوقع في الظروف الدولية الراهنة إزالة دولة إسرائيل - وإن كنا نتمنى ذلك - ولكن إضعاف هذا العدو هو مقدمة لزواله إن شاء الله ، وإذا كانت الانتفاضة تضم أصنافاً شتى من الناس وليست راية الجميع راية إسلامية ، إلا أنها أوجدت تغيرات إيجابية في بنية المجتمع الفلسطيني الراح تحت الاحتلال ومن هذه الإيجابيات:

1 - ازدادت الألفة والمحبة بين الناس ، وازداد التضامن والتكافل الاجتماعي ، ونسي الناس الخصومات والمشاكل واشتغلوا بعدو واحد، بل إنهم في الخصومات في كثير من الأحيان أصبح مرجعهم العلماء (مثل الشيخ أحمد ياسين فك الله أسرهم).

2 - ثركت كثير من العادات السيئة في الأقوال والأفعال.

3 - رجع كثير من الناس إلى دينهم وامتألت المساجد وبعضهم -خاصة من الذين بقوا داخل فلسطين المحتلة منذ عام 1949- لم يكونوا يعرفون عن الدين شيئاً ، عادوا الآن إلى المساجد.

4 - كسر حاجز الخوف من اليهود ، بل إن ما يقوم به الشباب الصغار في فلسطين يدل على شجاعة وبطولة تدعو إلى الإعجاب..

5 - خسائر اليهود: أكدت إحصائية فلسطينية أن خسائر العدو هي قتل (72) جندياً و(21) مستوطناً وجرح وإصابة أربعة آلاف جندي ، وإعطاب وإتلاف 4995 سيارة عسكرية و (2000) سيارة للمستوطنين ، و (250) مكتباً وإدارة. وتقدر الخسارة التي تكبدتها إسرائيل خلال عامي الانتفاضة ب 17 مليار دولار.

6 - توقف المد الاستيطاني الصهيوني فلم نعد نسمع عن إنشاء مستعمرات جديدة في الضفة الغربية.

وكل هذا لا يعني أن الانتفاضة لا تعاني من سلبيات أو مشاكل ، فمثل هذا التحدي الكبير لا بد أن يوجد بعض السلبيات ، فقد استخدمت إسرائيل سلاح الاقتصاد ، وحاصرت الناس بهذا السلاح ، وإذا كان الشعب استطاع التعاون والتكامل حتى الآن فهو لا يستطيع إلى ما لا نهاية ، واستخدمت إسرائيل سلاح التفريق بين الإسلاميين وغيرهم ولكنها فشلت ، واستخدمت أصحاب النفوس المريضة في التجسس وغير ذلك ، ونجحت نوعاً ما وتصدى المسلمون لمن يتعاون مع العدو بالمحاكمات العادلة.

وإذا كان في الانتفاضة العلمانيون وغيرهم فنحن نريد من الإسلاميين أن يكونوا هم الأقوى ليقودوا الشعب الفلسطيني إلى العزة والكرامة ، ولا يكون ذلك إلا باتحاد كلمة المسلمين ووعيمهم السياسي حتى لا تسرق الجهود وينصب نفسه لقيادة الشعب من لم يُصَحَّ يوماً من الأيام.

وعلى الشعب الفلسطيني بشكل عام أن لا يسمح بسرقة جهوده وبحولها لمكاسب رخيصة أصحاب السلام الهزيل.

إن ما يفعله أطفال الحجارة وشباب الإسلام في فلسطين هو مرحلة من الصراع كما قلت ، ويجب أن تستمر هذه المرحلة ولا تذهب هدرًا

المسلمون في أوروبا

نشرت مجلة الجمعية الجغرافية الملكية مقالاً مفصلاً عن ظاهرة تواجد المسلمين في أوروبا الغربية وأعدادهم ونظرة الغرب إليهم ، ولأهمية المقال نقتطف منه ما يلي:

تشهد أوروبا الغربية من بعد الحرب العالمية الثانية غزواً إسلامياً جديداً يختلف كلياً عن سابقه ، فالغزو الجديد لا تقوده الجيوش التي صقلتها الحروب (1) بل عوضاً عن ذلك هو تحرك هادئ ويأتي متدرجاً أحياناً من المسلمين القادمين من شمال أفريقيا والشرق الأوسط وجنوب آسيا ، حيث يأتي المبعدون من تلك المناطق إلى أوروبا بحثاً عن آمال جديدة وفرص عمل. ليس هناك أسلوب دقيق لمعرفة كم من المسلمين يعيشون في أوروبا الغربية اليوم ، فبعضهم قدم قبل عدة عقود من الزمن وهم الآن مواطنون ضمن المجموعة الأوروبية ، والبعض الآخر ولد في أوروبا من عائلة أسيوية أو أفريقية . كما أن منهم أوروبيون بيض اعتنقوا الإسلام، بالإضافة إلى صنف رابع وهم الذين هاجروا إلى هذه الدول بصورة غير قانونية وهم لذلك يعيشون على هامش المجتمع خشية الاعتقال والطرده.

إن معرفة حجم تواجد المسلمين في أوروبا أمر شاق جداً ذلك أن الدول الأوروبية ومنظمتها لم تضع بعد نظاماً معيارياً تتمكن من خلاله من إجراء عملية الإحصاء ، فبعض الدول عندها سجلات للأجانب إلا أنها لا تأخذ بعين الاعتبار قضية الدين في إحصاءاتها وبذلك لا يكون في سجلاتها إشارة إلى حجم المسلمين . إلا أنه وعلى أية حال ، وبناء على إحصاءات المجموعة الأوروبية والمنظمات الخيرية وشخصيات أكاديمية بارزة فإن عدد المسلمين في أوروبا الغربية يقدر بـ (5ر7) مليون ، وهنا يجب التأكيد على أن هذا الرقم لا يمثل إلا تخميناً تقريبياً وأن الرقم المذكور قد يصل وفقاً لمصادر أخرى إلى (12) مليون.

وتشكل فرنسا وألمانيا الغربية والمملكة المتحدة لوحدها موطناً لما لا يقل عن خمسة ملايين مسلم . إلا أن ظروف تواجد هذا الكم تتفاوت جذرياً من دولة إلى أخرى ، ففي المملكة المتحدة أصبح عدد كبير من المهاجرين من باكستان والهند وبنغلاديش مواطنين بريطانيين، وشهدت الساحة الاقتصادية نمواً كبيراً فئة مسلمة مالكة للمنازل والمحال التجارية ، وفي شهر أيلول (سبتمبر) من العام الماضي قامت مجموعة من المسلمين (البيض

الإسلامية

هدية لمكتبة شبكة مشكاة الإسلامية

(والسود) بتشكيل الحزب الإسلامي البريطاني الذي يعتبر الأول من نوعه في أوروبا والذي يتخصص بشئون المسلمين.

إن الثقة التي دفعت المسلمين في بريطانيا إلى الإقدام على أعمال كهذه قد تعكس مقداراً أكبر من التسامح من جانب المجتمع البريطاني بعمومه. ويعلق جون سولت الدكتور في جامعة لندن والجغرافي المتخصص في حقل الهجرة الجماعية على هذه الظاهرة فيقول: (هناك انقسام حضاري بين المهاجرين أو المهاجرين سابقاً وبين أفراد المجتمع الأصليين في كل من فرنسا وألمانيا الغربية ، وهو أمر لا وجود له في بريطانيا (2). كما أن قضية البريطانيين السود هي حقيقة مقبولة منذ فترة طويلة. وفي فرنسا مواطنون فرنسيون نتيجة التزاوج بين الفرنسيين البيض وبين أهل المستعمرات السوداء ، أما وجود ألمان سود فهذا غير وارد البته.

إلا أن جغرافيين متخصصين آخرين يخالفون هذا التفسير الذي قدمه الدكتور سولت، حيث تقول الدكتورة جولي وهي باحثة رفيعة المستوى في مركز بحوث العلاقات العرقية التابع لجامعة ووريك ، تقول في مقابلة أجريت معها مؤخراً: (إن المجتمع البريطاني لم يمنح اليدائل الكافية للمسلمين ، قد يكون المسلمون في بريطانيا مواطنين حقاً ، إلا أن معدلات البطالة ما زالت هي الأعلى بين صفوفهم ، كما أنهم ما زالوا معزولين عن التيار العام في المجتمع ، أما في فرنسا فإن أيولوجية الثورة هناك تنص على تحقيق المساواة في الحقوق بالنسبة للجميع) (3).

وفي الوقت الذي يتصدر فيه مسلمو بريطانيا الدور في مضمار النشاط الإسلامي فإن هذا النشاط الجديد أخذ في اكتساح معظم دول أوروبا الغربية. فقد ارتفعت مآذن المساجد والمراكز الإسلامية في معظم المدن الرئيسية ، وقد أصبحت قضايا المساواة في الحقوق وفرص العمل وتحقيق الاستقلال الثقافي والديني من الأمور الأساسية التي يطالب بتحقيقها المسلمون عبر القارة الأوروبية.

وتضيف الدكتورة جولي قائلة: (إن هذه النهضة الجديدة التي يشهدها الإسلام على نطاق عالمي تعزى جزئياً إلى الأحداث في الشرق الأوسط التي منحت الإسلام مكانة بارزة في الصحافة العالمية وجعلته موضع اعتزاز وافتخار. إلا أنها - أي النهضة - في الوقت ذاته تأتي كإفراز لذلك التمرد من جانب المسلمين ضد الصورة العنصرية والثقافية المفروضة عليهم من جانب المجتمع الأبيض.

وعلى الرغم من أن ظاهرة الوعي الإسلامي الحديثة أصبحت منتشرة في جميع أنحاء أوروبا ، إلا أن ظروف هجرة المسلمين تختلف إلى حد كبير من بلد إلى آخر. ففي بريطانيا ترجع أصول كثير من المهاجرين فيها إلى مستعمراتها الهندية السابقة التي حكمتها بريطانيا إبان عهد الإمبراطورية ، ولقد كانت

هجرة هؤلاء منذ البداية مرتبطة بمسألة الحصول على الجنسية البريطانية. أما في فرنسا فإن الجزء الأكبر من هجرة المسلمين إليها كان قد حدث في السبعينات عندما استقدمت البلاد العمالة الأجنبية - ومعظمهم من الرجال - بصورة رئيسية من الجزائر التي كانت قد نالت استقلالها، إلا أن هؤلاء المهاجرين كانوا على علم مسبق بأنه سوف يكون لهم الحق في العمل في فرنسا إلا أنه لا يسمح لهم بحال إلحاق أفراد عائلهم بهم. أما ألمانيا الغربية التي كانت قد جردت من مستعمراتها بعد الحرب العالمية الأولى فقد كانت أكثر صرامة في قوانين الهجرة. فالحكومة الألمانية شجعت ومنذ فترة طويلة استقدام الأيدي العاملة التركية ، إلا أنها جعلت لهم الأمر واضحاً منذ البداية بأنهم لن يكونوا مواطنين ألمان أبداً ، وأنه يتعين عليهم يوماً ما الرجوع إلى بلادهم. وبطبيعة الحال فإن كثيراً من العمال الأتراك "الضيوف" لم يرجع إلى تركيا كما كان مخططاً له على الرغم من ظروف العيش المتواضعة جداً التي يعيشونها في النزل التي تنفق على إدارتها الحكومة. كما أن كثيراً منهم لا يملك تصريح الإقامة ويحاول التواري عن الأنظار خشية إلقاء القبض عليه ومن ثم الإبعاد. إن الدافع الحقيقي وراء هذه السلوكيات قد يبدو سهل المعرفة ، ذلك هو استمرار الاضطرابات الاجتماعية والركود الاقتصادي الذي تشهده تركيا في هذه المرحلة. لقد أدى تواجد العمالة التركية في ألمانيا إلى ردود فعل عنصرية من جانب الألمان البيض ، وإن ردود الفعل هذه قد تباينت خلال السنة الماضية كنتيجة للنظرة التي ينظر بها أحياناً إلى مسلمي أوروبا على أنهم يشكلون خطراً أصولياً بسبب حملات احتجاجهم المستمرة ضد نشر كتاب سلمان رشدي ، ففي الانتخابات الأوربية التي جرت في شهر حزيران (يونيو) من العام الماضي حصل الحزب اليميني المتطرف في ألمانيا على نسبة 7% من الأصوات بعد الحملة التي قادها من أجل طرد العرب والأتراك بالقوة من البلاد. ولم يدع رئيس الحزب الجمهوري أي شكوك تحيط بموقفه تجاه الدور الذي يلعبه مليوناً مسلم في ألمانيا ، فقد صرح حديثاً: (لن ترفرف راية الإسلام الخضراء يوماً فوق ربوع ألمانيا ، ولن نكون بيتاً لفقراء دول حوض البحر المتوسط).

كما أن فرنسا كانت قد شهدت هي الأخرى تنامياً في قوة حزب الجبهة القومية اليميني المتطرف ذي الاتجاهات العنصرية والمناهض لعمليات الهجرة. وكان رئيس الحزب قد حذر من غزو إسلامي جديد لأوروبا مقترناً بالعنف يشابه ما كان قد جرى في العصور الماضية. وعلى الرغم من هذه المزاعم التي لا يتقبلها العقل ، فقد كانت نسبة الأصوات التي حصل عليها الحزب في الجولة الأولى من الانتخابات الرئاسية الفرنسية في عام 1988 هي واحد إلى سبعة.

ولقد ارتفعت في فرنسا - كما هو الحال في باقي دول أوربا - نسبة حوادث الاعتداء على المسلمين ، إلا أن نسبة المواليد بين المسلمين ارتفعت هي الأخرى. يقول الدكتور ج. بيتش المتخصص في حقل الهجرة وإحصاء السكان في جامعة أوكسفورد: (إن نسبة المواليد بين المهاجرين تفوق إلى حد كبير نظيرها بين السكان الأصليين ، والواقع هو أن تعداد المهاجرين سوف يستمر بالنمو حتى في حالة إقفال الباب أمام هجرات مستقبلية). وعلى الرغم من إقفال تلك الدول الأوربية أبواب الهجرة أمام العمالة الأجنبية منذ فترة طويلة ، إلا أن الهجرة غير القانونية ما زالت مستمرة وبمعدلات تنذر بالخطر ، وتشكل أسبانيا وإيطاليا المحطة الأولى للهجرة غير القانونية القادمة في غالبيتها من شمال أفريقيا ، وذلك لسهولة الدخول نسبياً إلى هاتين الدولتين ، ومنهما يواصل المهاجرون رحلتهم شمالاً باتجاه دولة أوربية أخرى. وعلى الرغم من النمو المطرد في تعداد المسلمين في أوربا فإن بروز تيار إسلامي أصولي متعصب في أوربا الغربية غير وارد ولا يتنبأ به إلا عدد قليل من المتخصصين في حقل الاجتماع والجغرافية ، كما يرى آخرون أن النهضة الإسلامية التي تشهدها أوربا اليوم هي نتيجة صياغة سيئة لقوانين الهجرة التي كانت قد صيغت قبل عدة عقود من الزمن. وبغض النظر عما إذا كان الأمر في صالح أوربا أم لا ؟ فإن أوربا الغربية قد باتت خليطاً معقداً من المجتمعات المختلفة عرقياً وحضارياً ، وقد وصلت الشعوب الأوربية بذلك إلى نقطة اللاعودة. إن الطريق الأمثل لإيجاد مجتمع متجانس مستقبلاً يكون في دمج مسلمي أوربا في المجتمع على نطاق واسع (4). إن استمرار تواجد الأحياء التي يتمركز فيها أبناء الدين الواحد أو العرق الواحد لا يؤدي إلا إلى انكماش وانزواء هذه الأقلية المتنامية الحجم وإلى إبراز التوترات بين شعوب أوربا المتعددة الخلفيات الحضارية

مجلة الجمعية الجغرافية الملكية البريطانية كانون أول/1989م الهوامش :

- 1 - يقصد الكاتب فتح المسلمين لأسبانيا.
- 2 - لا نعتقد أن هذا الكلام دقيق ، فإذا كان أكثر المهاجرين مسلمون فلا بد أن يوجد التمايز الثقافي.
- 3 - هذا نظرياً وأما عملياً فالتعصب في فرنسا أشد منه في بقية الدول.
- 4 - هذا ما يرغبه الأوربيون ، أن ينصهر المسلمون في الثقافة الغربية ولكن الواقع أن كثيراً منهم لم ينصهر ، وبعضهم عاد إلى وعيه بالهوية الإسلامية ، والغريون يطالبون بما ليس من حقهم فما الذي يضرهم من محافظة المسلمين على انتمائهم؟ وليس صحيحاً أن بقاء المسلمين على دينهم يوجد

توترات بين شعوب أوروبا ، وهذا تهويل وتحذير من المجلة إلى الحكومات الغربية.

ألبانيا

آخر حبة في عنقود الشيوعية في أوروبا

مع اكتمال مسلسل انهيار الأنظمة الشيوعية في دول الكتلة السوفيتية والتي كانت رومانيا آخرها ، تكون ألبانيا هي الدولة الوحيدة في أوروبا التي ما زال يتسلط على شعوبها نظام ماركسي ، هذا إذا ما استبعدنا الاتحاد السوفيتي الذي منه بدأت شرارة الشيوعية الأولى وفيه انطفأت. وألبانيا دولة مسلمة ، دخلها الإسلام إبان الفتوحات العثمانية في أوروبا ، يبلغ عدد سكانها (2.84) مليون ويشكل المسلمون ثلثي هذا العدد ومعظمهم من السُّنة ، وسيطر عليها الشيوعيون في أواخر الحرب العالمية الثانية وهي منذ ذلك اليوم دولة ذات نظام ماركسي منعزل عزلة شبه تامة عن باقي دول العالم ، يعتبر نفسه - أي النظام - الممثل الوحيد للشيوعية الحقيقية في العالم، فهو لا يعتد بأنظمة الاتحاد السوفيتي أو الصين أو يوغوسلافيا ، بل ولا يقيم علاقات دبلوماسية معهم. وتعتبر مدن ألبانيا هي الأمكنة الوحيدة في العالم التي ما زالت تبقي على تماثيل ستالين في ميادينها العامة ..

وما زال شعب ألبانيا المسلم يخضع لقوانين ماركسية صارمة ، فأطفال المدارس لا زالوا يرددون قسم الولاء للشيوعية كل صباح ، ومعارضو النظام لا يجدون شفقة ولا رحمة ، وليس أمامهم إلا السجن أو الإعدام، وعناصر قوات الأمن منتشرة في كل مكان ، والصحافة تخضع لرقابة صارمة، أما مناطق الحدود فهي تزدهم بأبراج الأنوار الكاشفة التي تكشف كل من يحاول الفرار من البلاد ، فقضية غلق أسوار الدولة بهذه الكيفية تعتبر من المبادئ الأيدلوجية للنظام.

أما فيما يخص الجانب الاقتصادي من الحياة اليومية، فإن فقدان السلع الأساسية والأغذية هو سمة السوق المحلية ، كما أن طوابير الناس التي تمتد لمسافات طويلة وتبدأ من الساعة السادسة صباحاً بحثاً عن رغيف خبز أو قطعة لحم تعتبر مشهداً يومياً مألوفاً. والنظام الاقتصادي لا يتيح للفرد حق التملك باستثناء أشياء محدودة جداً؟ فحيازة السيارة ما زال من المحظورات على المواطن الألباني ، على الرغم من تمتع أعضاء الحزب بقيادة السيارات الفاخرة التي يصطحبونها معهم إلى منتجعاتهم الصيفية.

وعلى الرغم من هذا وذاك ، وعلى الرغم من القبضة الحديدية التي يحكم بها هذا البلد المسلم ، والستار الحديدي الذي يحجب عن العالم الخارجي كل ما

يحدث داخل هذا السجن الكبير؟ فإن الأنباء المتسربة من هناك تشير إلى حدوث موجات سخط كبيرة بين أوساط الشعب ، وتقارير تتحدث عن خروج مظاهرات احتجاج كبيرة مضادة للحكومة في 14/12/1989 في إقليم سكوتاري ومدينة سكودر الشمالية هي الأولى من نوعها. وتشكل الجامعات والمعاهد - حيث نخبة الشباب المثقفين والمفكرين - بؤراً لموجات السخط والغليان الشعبي. قد تبدو أعمال الاحتجاج والمظاهرات هذه - والتي نفتها الحكومة - صغيرة في حجمها ، إلا أنها على كل حال تمثل ثغرة في كيان النظام الشيوعي " الحقيقي " هناك وبداية الطريق لسقوط آخر قطع " الدومينو " الحمراء في أوروبا.

صنّدي كوروسبوندينت والتايمز 24/12/1989م
دائرة المعارف البريطانية

أخبار حول العالم

أقدم رئيس الوزراء الإسرائيلي إسحق شامير يوم 31/12/1989م على طرد عيزرا وايزمان الذي يشغل منصب وزير العلوم في الحكومة الائتلافية إثر تقارير تحدثت عن لقاء بينه وبين مسؤولين في منظمة التحرير الفلسطينية. وتحدث شامير عبر شاشة التلفزيون قائلاً: " لو التزمت الصمت من جانبي فسأكون مشاركاً بالفضيحة " ومن المعروف أن القانون الإسرائيلي يحظر إجراء لقاءات مع أعضاء في المنظمة. وكانت تقارير في شهر حزيران (يونيو) الماضي قد ذكرت أن محادثات دارت بين وايزمان ومسؤولين كبار في منظمة التحرير في مدينة جنيف . كما ذكر وزير الشؤون العربية في حكومة شامير أن وايزمان كان قد أجرى اتصالات مع ياسر عرفات عن طريق طرف ثالث..

وقد نفى ياسر عرفات أن يكون أعضاء في المنظمة قد أجروا أي اتصالات مع وايزمان ، واعترف عرفات أن عدة أعضاء في المنظمة قد سعوا قبل عامين للالتقاء بالوزير المطرود إلا أنهم فشلوا!

وكالة الأنباء الفرنسية 31/12/89

إسرائيل تنهياً لتدفق اليهود السوفيت عليها

كان المسؤولون الإسرائيليون يتوقعون وصول حوالي ربع مليون يهودي إلى فلسطين المحتلة خلال الأعوام الثلاثة القادمة ، أما الآن فإنهم باتوا يتوقعون أن هذا العدد قد يصل إلى المليون ، هذا وإن ألف يهودي يصلوا أسبوعياً إلى إسرائيل قادمين من الاتحاد السوفيتي ، ويقول أحد المسؤولين في الحكومة الإسرائيلية: إن اليهود السوفيت يسارعون بالفرار في هذه المرحلة خوفاً

مما قد تتمخض عنه حالة عدم الاستقرار التي يمر بها الاتحاد السوفيتي من موجة عدااء للسامية.

وعلى صعيد الاستعدادات لاستقبال هذا العدد من القادمين ، أقرت الحكومة الإسرائيلية خطة لبناء (20) ألف منزل وبرنامجاً لتوفير فرص عمل جديدة لأكثر من (20) ألف عامل. ويرى رئيس الوزراء أن في الزيادة الكبيرة المرتقبة في عدد اليهود مبرراً إضافياً لرفضه منح تنازلات إقليمية للفلسطينيين..

ومما يذكر أن 10% فقط من اليهود السوفيت المهاجرين كانوا يختارون الذهاب إلى إسرائيل في العقد الماضي ، إلا أن هذه النسبة قفزت إلى 41% في الشهر الماضي.

ويستبعد المسؤولون اليهود أن تؤدي هذه الزيادة المفاجئة في الهجرة إلى إحداث أي متاعب لإسرائيل، ويعلق رئيس الوكالة اليهودية على هذا فيقول: علينا أن نتذكر بأن إسرائيل كانت قد ضاعفت عدد المواطنين اليهود في الفترة ما بين عام 1948 إلى 1951م ليصل إلى 1.3 مليون بدون أي صعوبات، فلماذا لا يستطيع (3.5) مليون يهودي استيعاب (100) ألف مهاجر سنوياً؟.

الاندبندنت 12/1/1990 م .

مشاهدات في أوروبا الجدار الذي تحطم

محمد سليمان

عندما تعبر الحدود من ألمانيا الغربية وتضع قدمك في ألمانيا الشرقية تنتقل إلى عالم آخر، عالم مختلف تماماً ، فجأة ترى الوجوه العابسة البائسة ، وجوه الجنود الموظفين الذين يخاف بعضهم بعضاً (فالتجسس من أهم مواصفات المجتمع الشيوعي) ومع ما حصل من التغيرات ولكن أثر التربية الشيوعية والإرهاب والتجوع لا يزول بسهولة.

وإذا تقدمت خطوة أخرى واجتزت الحدود ، وبعد ساعات من المسير تطلب مكاناً ترتاح فيه قليلاً من وعثاء السفر ، ولكن هيهات ، فتستمر في السير حتى تصل برلين الغربية ، وهي جزيرة من الغرب في وسط ما سمي بالديمقراطيات الشرقية ، قال لي أحد الأصدقاء في برلين الغربية وهو بائع للفواكه والخضار: عندما دخل أهل برلين الشرقية لأول مرة، ورأى الأطفال منظر البرتقال والعنب والموز لم يصدقوا ، كانوا يصيحون بأعلى أصواتهم: ماما هذا برتقال ، هذا عنب . مساكين كانوا يرونه في الصور فقط ، يقول هذا الصديق: كان منظرًا محزنًا ، فالأب والأم لا يستطيعان شراء هذه الفواكه لأنها مرتفعة الثمن بالنسبة لعملتهم ، فقلت له: هذه ألمانيا

الشرقية فكيف بباقي دول أوروبا الشرقية التي هي أقل منزلة والحالة فيها أسوأ.

وعندما تصل برلين الغربية لا بد أن تذهب لترى الجدار الذي تحطم ، الجدار الذي فصل بين أهل المدينة الواحدة بين الأقارب والجيران لأكثر من سبعة وعشرين سنة ، وكان الحراس يقتلون كل من يسول له نفسه بالهرب ، ولكنه الآن بلا حراس والناس يكسرون منه قطعاً للذكريات وفي بعض المناطق فتحو ثغرة فيه ، لا شك إنها لحظات تاريخية ومنظر مؤثر في النفس ، لقد جرى التغيير بسرعة هائلة ، من كان يصدق أن هؤلاء الجنود الذين يقفون عند بوابة (بردنبرغ) يرون الناس يحطمون الجدار ولا يكلمونهم ، بل إنك تنظر في وجوه الجنود وعيونهم تجد فيها نوعاً من الذل. سبحان الله ، متى تتحطم الجدر عندنا ، هذه الحدود الوهمية التي رسمت لنا ، أو على الأقل متى تلغى التأشيرات والعوائق بين البلاد العربية والإسلامية ؟ .

تعريف وعرفان

إن من أصناف الناس من لا يحظى بوسع شهرة ، ولا بكبير منصب ، ولكنه يعمل أعمالاً عظيمة ، وينجز مهاماً جساماً. ومن - بين أولئك الناس الأخ العزيز الدكتور عبد الله خاطر الذي فجعنا بوفاته - يرحمه الله - فجر يوم - السبت 2/6/1410 هـ الموافق 30/12/1989. وعرفاناً لجميل صنع هذا الأخ نكتب هذا التعريف الموجز سائلين المولى أن يتقبله، ويتغمده بواسع رحمته ورضوانه..

تعريف:

هو الدكتور عبد الله بن مبارك بن يوسف خاطر آل بو عنين التميمي من أهل الدمام بالمنطقة الشرقية بالمملكة العربية السعودية ، ولد عام 1375 هـ . في مدينة الظهران، وتخرج من كلية الطب جامعة الملك سعود بالرياض عام 1400 هـ / 1980 م ثم عين معيداً في كلية الطب جامعة الملك فيصل بالدمام ، وابتعث إلى بريطانيا للدراسات العليا في معهد مودزلي للطب النفسي في لندن عام 1983 م. حصل على شهادة البور في الطب النفسي من جامعة لندن عام 1985 م ثم حصل على شهادة البورد الأردني في الطب النفسي من المجلس الطبي الأردني عام 1987 م حيث عين استشارياً في الطب النفسي في كلية الطب جامعة الملك فيصل ، تزوج عام 1399 هـ وله خمسة أولاد: ثلاثة أبناء وابنتان ، أكبرهم في الحادية عشرة وأصغرهم لا يتجاوز ستة أشهر ، وابنه الأول اسمه مبارك.

عرفان:

لقد كان رحمه الله تعالى يعيش لدعوته الإسلامية ، وبحيا على البذل لها والتضحية في سبيلها ، والجهد بكل سبيل لإعلاء كلمتها. وكثيرون هم الذين كان رحمه الله سبباً في هدايتهم وتوجيههم وتربيتهم على الإسلام ، سواء في بلده أو خارجها ، وعلى الأخص بريطانيا. وبالرغم من أنه لم يتخصص في الشريعة إلا أنه كان داعية لها ، وكان يسعى جهده من أجل العمل للإسلام فمن ذلك أنه أنشأ حلقة لدراسة العلوم الشرعية في عام 1983م في لندن باللغة العربية وباللغة الإنجليزية ، ووصل عدد المواظبين عليها إلى ما يزيد على السبعين حيث أصبحت معلماً متميزاً للدعوة الإسلامية على منهج أهل السنة والجماعة هناك ، وانتقلت هذه الحلقة إلى المنتدى الإسلامي الذي كان هو أحد العاملين على إنشائه.

إن أسرة المنتدى الإسلامي والعاملين به ليشعرون بفراغ كبير بفقد الأخ الدكتور عبد الله الخاطر ، ويشاركون أهله وإخوانه ومحبيه ومعارفه العزاء والمواساة ، ويسألون الله له الرحمة والرضوان ، وأن يسكنه فسيح جناته في مقعد صدق عند مليك مقتدر وأن يحشره الله مع الذين أنعم الله عليهم من النبيين والصديقين والشهداء والصالحين وحسن ألك رفيقا. وبهذه المناسبة تقدم البيان كلمتين لاثنين من إخوانه الذين صحبوه وعرفوه عن قرب ، رحمه الله رحمة واسعة.

رثاء ووفاء

د. عبد الرزاق الحمد

أخ حبيب ، وخل وَفِي، ذلك الذي وقع خبر فقده علي كالصاعقة، وهزني فأربك كياني، وصدمني فأخل توازني ، وأغمني فوق المصيبة غما، إذ كنت بعيداً فلم أتمكن من مواساة قلبي بنظرة أخيرة ولا بخطوة أخطوها في تشييع جثمانه ، وحضور جنازته ، أو حتى مشاركة أهله وأحبابه ومواساة نفسي بمواساتهم ، وتعزيتها بتعزيتهم.

لقد عرفته منذ أكثر من خمسة عشر عاماً حين كنا ندرسي معاً في كلية واحدة ، وكانت بيننا أخوة في الله ، ومحبة وود عميق ، أسأل الله أن يدوم ذلك في يوم القيامة في ظل عرش الله تبارك وتعالى ، يوم تنقطع الوشائج ، وتتصرم العلائق ، إلا بين المتقين ، ((الْأَخْلَاءُ يَوْمَئِذٍ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ إِلَّا الْمُتَّقِينَ)).

عرفته صاحب مبدأ وعقيدة تملأ عليه حياته وقلبه ، يعتز بها فوق كل شيء ، ويقف عند حدودها في كل شيء وكانت له مواقف مشرفة أعترز أني أخ وصديق محب لصاحبها.

الإسلامية

هدية لمكتبة شبكة مشكاة الإسلامية

عرفته داعية إلى الله بنفسه وبما يملك أينما كان ، وحيثما حل ، فلم تخدعه الدنيا ، ولم تقعد به العقبات ، وأنشطته ومحاضراته شاهد على ذلك . عرفته واسع الأمل ، كبير التفاؤل ، لا تقف غايته وآماله عند نفسه ولا عند الدنيا وأعراضها ، وعرفت فيه الطموح والعمل الجاد الدءوب والصبر والاحتساب ، وأخيراً عرفته وفياً لإخوانه وأحابيه بعيداً عن الحقد والريبة والغل ، أحسبه كذلك .

ذلكم هو الأخ الحبيب الدكتور عبد الله بن مبارك بن يوسف الخاطر الذي وافاه أجله يوم السبت 2/6/1410 هـ ، غفر الله له ولنا ورحمه وعافاه ، وعفا عنه ، وأكرم نزله ، ووسع مدخله .

اللهم لا تفتنا بعده ، ولا تحرمه أجره واغفر لنا وله .

ومن مشاعر الأخوة والمحبة والوفاء له كانت هذه القصيدة :

أدمع العين منهلاً السحاب	أيطفئ لوعتي طول انتحابي
وكيف وفي الفؤاد لها اعتلاج	من النيران يهدر كالغباب
أكف الدمع عن عيني كأي	أجرم أو أهدد بالعقاب
وفي نفسي من اللاواء شيء	يفتت شدة الصخر الصلاب
تكاد جوانحي من فرط حزن	من الزفرات تُضرم بالتهاب
وزاد من البلية في مصابي	غيابي عن شهودك واغترابي
وأنني لم أمتّع منك عيني وما غبرت وجهي للثواب	
يكاد القلب من أسف عليه	يواسيني بطيفك عن عتابي
فمن لوم وأحزان توالى	كضرب البيض أو طعن الحراب
فصارت لوعتي تورى بقلبي	ومنها القلب يرمي بالشهاب
كما البركان لا ينفك حتى	يحمحم في الفضاء وفي الهضاب
فلا دمعي سيطفئ نار حزني	ولا كتمي يخفف من مصابي
فحسبي أن من أبكيه شهم	عفيف القلب واليد والثياب
له في الحق سبق والتزام	مواقفه على نهج الكتاب
صدوق ما تراه أخا نفاق	جزيل البذل من غير اطلاب
يعيش من التفاؤل في خضم	من الآمال ممتد الرحاب
له جلد على الغايات حتى	ليجنيتها على رغم الصعاب
سليم الصدر رغم "الربو" فيه	تنزه أن يدنس بارتياح
وفي الود مرضي السجاي	ابدهر عمه طبع الذئاب
غدا للدعوة الغراء سيفاً	ينال العز في هجر القراب
فليست تراه إلا في هواها	حثيث الخطو ينعم في الجواب
أعبد الله رحت وأنت غض	طري العود ريان الشباب
فإن أبكي عليك فذاك ضعفي	ونبل الضعف في حب الصحاب

الإسلامية

هدية لمكتبة شبكة مشكاة الإسلامية

وإن أغلو بمدحك إن عذري علوك في فؤادي وفي الجناب
وإن منا وجدت له عيوباً وعيبك في المناقب كالسراب
عليك الرحمة المهداة تترى كعبق المسك في الظل الرطاب
دواماً ما تعاقبت الليالي وما درج النسيم على التراب
ويجمعنا بظل العرش ربي إذا انفصمت عرى يوم الحساب
أرى الأحياء يقصر عن مداهم بأن الموت ذو ظفر وناب
وما أعياء من شيب حجاهم ولا أعياء من غض تصاب
وكل الناس تترى في قطار وإن جهلوا بساعات الركاب
فمن يضع الحياة على هواه بمرح حسرة سوء العذاب
ومن تكن المعالي في مناه لنصر الدين يسعد في المآب
أخا الإسلام ما الغايات إلا جهاد للشهادة في احتساب
ترقع عن معاقرة الدنيا وعن غدر وغل واضطراب
وأفسح للسماحة كل صدر بحب أخيك معلول الرضاب
فما الآجال تفسح باختلاف وأعداء الشريعة كالعقاب
طواغيت الخيانة قد تداعوا بنهش لحومنا مثل الكلاب
ونحن على التحزب والدعاوى نعد جيوشنا يوم الضراب
وأسياب الفلاح لنا اتحاد وإعداد وصبر في الطلاب
وفي الأحداث معتبر ولكن قليل من يوفق للصواب

كنت قدوة وستبقى رحمك الله

خالد عبد الله أحمد

كان للأخ الفاضل الكريم عبد الله بن مبارك الخاطر رحمه الله تعالى جوانب مشرقة في حياته ، وستبقى مضيئة بل أكثر إضاءة بعدما جاءه الأجل وانتقل إلى خير مما كان عليه. فرحمه الله رحمة واسعة ونور عليه في قبره ، ونعمه في برزخه ويوم القيامة ، يوم لا ينفع مال ولا بنون إلا من أتى الله بقلب سليم.

وبحكم قربي من الأخ رحمه الله تعالى، فإنه وبحق قد كان في محل من يصلح للاقتداء به، وهذه جوانب قد رأيتها في حياة الأخ، واستفدت منها وستبقى إن شاء الله موضع استفادة لكل طالب حق.

أولاً: الشعور بواجب الفرد تجاه أمته ودينه، فلقد كان رحمه الله ذا همة عالية في تسهيل أمر المصلحة العامة والتي كانت مقدمة على المصلحة الخاصة، وهذه خصلة عظيمة يحتاجها كل داعية حتى يسير إلى بر الأمان، ويصدق عليه قول صاحب الظلال في الصحابة: إنهم قد خلصوا نفوسهم من حظ نفوسهم.

ثانياً: إثبات شمولية هذا الدين الرباني العظيم ، فلقد تخصص رحمه الله تعالى في دراسة الطب النفسي حتى استطاع أن يحصل على الزمالة (ما تعادل درجة الدكتوراه) فكان أن سخر هذه الدراسة لخدمة المسلمين فجاءتني مقالاته في هذه المجلة (مجلة البيان) عن مشاهداته في بريطانيا ، وسجلت له محاضرات قيمة تربوية لها صبغتها الشرعية وهي كالآتي:

1 - مداخل الشيطان على الصالحين.

2 - كيف أستفيد من الطب النفسي؟

3 - ماذا يحصل إذا التزمت بديني؟

4 - الهزيمة النفسية عند المسلمين.

5-الحزن والاكتئاب

6- فن التعامل مع الإنسان.

7 - المخدرات.

وكانه كان يهيب بأصحاب التخصصات غير الشرعية: إنه بالإمكان

خدمة دينكم ومنهجكم من خلال تخصصاتكم.

ثالثاً: الواقعية التي نلمسها جميعاً من عناوين محاضراته رحمه الله، حيث كانت منطلقة من واقع الناس واحتياجاتهم وهكذا الإيجابية فيما ننقله إلى الناس ونطرحه بين أيديهم ، فالى الخطباء والوعاظ والكتاب والمحاضرين ، إلى كل أولئك وغيرهم لتكن منطلقاتكم واقعية لتصيب الهدف وتقترب منه.

رابعاً: صبره وتحمله لما يريد أن يصل إليه، فقد كان يأخذ بما يسمى

بسياسة النفس الطويل ، فالأعداء يكيدون ، ووعد الله قائم لا محالة ،

والمستقبل لهذا الدين كما وعد الله ورسوله -صلى الله عليه وسلم- فكيف

يمكن لداعية أن يبقى على ما هو عليه إن كان ممن يستعجل الثمرة؟

خامساً: حين شُيِّعت جنازة الأخ رحمه الله ، ورأيت الجمع الغفير من صغير

وكبير بين باكٍ مشدودٍ أيقنت قول القائل: (إنك لن تسع الناس بمالك ولكن

بحسن خلقك) فلقد كان والحق يقال سمحاً طيب المعشر مع أهله ، وأبنائه ،

ومن يكبره ويصغره سناً ، ففاز بحب الناس ، فكانت بشري خير لمن عرفه ،

وذلك لأن الله يقول: ((إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ سَيَجْعَلُ لَهُمُ

الرَّحْمَنُ وُدًّا)) وكما جاء في السنة في بيان أن أهل الصلاح يوضع لهم القبول

في الأرض.

وفى الختام، أسأل الله العليّ القدير والمحي المميت أن يرزق الأخ

درجات الأنبياء والصديقين والشهداء ، وأن لا يحرمنا من أن نجتمع به وأمثاله

من أهل الخير والصلاح في ظلال على سرر متقابلين ، آمين .

عن أبي هريرة -رضي الله عنه- قال: قال رسول الله -صلى الله عليه

وسلم- : «يقول عز وجل ما لعبدي المؤمن عندي جزاء إذا قبضت صفيه من

أهل الدنيا ثم احتسبه إلا الجنة». رواه البخاري

الصفحة الأخيرة

بعثات التنقيب تزوير في التراب والحجارة

وأخيراً جاء التاريخ يحسم الجدل الدائر حول تكاثف حركات التبشير في الخليج ، فبعد أن حفرت بعثات التبشير أركانها في أطراف الجزيرة العربية مستعينة بغفلة المسلمين أولاً وبالمستعمرين ثانياً ، وبغض نظر المنتفعين ذوي النظرة القصيرة ثلثاً؛ تحاول أن تلفق لوجودها هناك أسانيد تضي على هذا الوجود صفة قانونية ، والأسانيد موجودة وهي هناك في بعثات التنقيب عن الآثار ، وبعثات التنقيب وبعثات التبشير منذ كانت وبخاصة في العالم الإسلامي خطان متوازيان ومتساندان بل ومتداخلان في أحيان كثيرة.

والشهادة التي جاءت لتحسم هذا الجدل قدمتها البعثة الفرنسية للتنقيب عن الآثار في الكويت ، حيث "اكتشفت هياكل أثرية لكنيسة قديمة (!) في منطقة القصور بجزيرة فيلكا"(1).

والاكتشاف كان عرضياً ، أي إن بال المنقبين المعروفين بالموضوعية كان خالياً من البحث عن كنيسة! هل تريد دليلاً ؟ تابع الخبر: "إن البعثة الفرنسية نقبت عن أجزاء الكنيسة في السنوات الماضية دون أن تعرف بأنها كنيسة (!) إلا أنها اكتشفت في حملتها لهذا العام.. الأجزاء المتبقية التي تدل على أنها لكنيسة(يا للغرابة) بجميع تفاصيلها الصغيرة، خصوصاً في الجانب الهندسي والمعماري.!. (أرأيت!).

وليس هذا فحسب فالشهادة الترايبية والحجرية تخبرنا بما هو أكثر! فتشهد: "على أن الكنيسة ظلت تعمل حتى العصر العباسي (أوله أو آخره؟!) ولزيادة الاطمئنان حتى لا يتسرب الشك إلى هذا الخبر فهو مدعم بتأكيد البعثة الفرنسية التي (محلها الصدق)، والتي أكدت أن الكنيسة هجرت في فترات متقطعة (!) وأعيد استخدامها فيما بعد ، (!).

وقاصمة الظهر تأتي في نهاية الخبر فالبعثة "لم تستبعد احتمال (تقول: احتمال، فشعارها مخافة الله والبحث العلمي) أن تكون الكنيسة قد حولت فيما بعد إلى مسجد (يا حرام!) وأن البعثة قد حاولت إثبات ذلك بالتنقيب في أحد الجوانب إلا أن الدلائل لم تحسم هذا الافتراض".

لقد شهد تاريخ المسلمين كثيراً من تزوير اليهود والنصارى قديماً وحديثاً، ولعل هذه الحوادث تذكرنا بحادثة قديمة حين أظهر اليهود في بغداد كتاباً محفوراً على قطعة من نحاس، وزعموا أن الرسول -صلى الله عليه وسلم- كتبه ليهود خيبر وأسقط عنهم الجزية ، وشهد على ذلك من الصحابة سعد بن معاذ، ومعاوية بن أبي سفيان وطلبوا إسقاط الجزية عنهم بناء على

ذلك. ولكن كان في المسلمين علماء يكشفون عن هذا الزيف حيث عرض الكتاب على الخطيب البغدادي ، فأثبت أنه مزور بدليلين تحملهما الرقيقة المزعومة وهما أن معاوية أسلم يوم فتح مكة في السنة الثامنة وفتح خيبر كان سنة سبع ، وسعد بن معاذ مات بعد غزوة الخندق سنة خمس قبل فتح خيبر.

فمن لنا اليوم من العلماء حتى يكشف هذا العبث الذي يُقدم إلى أجيالنا المسلمة على أنه تاريخ موثق؟! "

الهوامش:

1- جريدة القبس 13/12/1989م.

تمت بعون الله ، والحمد لله
